

文章编号:2095-0365(2024)01-0106-05

# 中医药院校研究生思想政治教育路径探析

王 飞, 林 楠

(辽宁中医药大学 研究生学院, 辽宁 沈阳 110847)

**摘 要:**开展正确、规范且符合时代特色与专业特色的研究生思想政治教育,是高校在培养具备良好政治素养的高学历人才过程中不可松懈的环节。中医药蕴含着中华优秀传统文化的精髓,中医药研究生的思想政治教育也有别于其他专业,具有独特性。将中医药文化中的哲学思想与当代民族文化精神及社会主义核心价值观巧妙衔接,对于创新具有浓厚中医药特色的中医药研究生思政教育机制具有重要意义。系统剖析当前中医药研究生思想政治教育中面临的挑战与存在的不足,并结合多年来在工作中的实践经验,探索出中医药研究生思想政治教育在机制创新上的可行性路径。

**关键词:**思想政治教育;研究生教育;机制;创新;中医药院校

**中图分类号:**G41 **文献标识码:**A **DOI:**10.13319/j.cnki.sjztdxbskb.2024.01.15

高校是我国思想政治教育的主战场,研究生教育作为我国高等教育培养的最高层次,必须秉持专业技术与政治思想站位两手抓的模式。思政教育在高校教育人才过程中起到指路与灯塔的作用<sup>[1]</sup>。在新形势的国内外大环境下,我国研究生招生不断增加,研究生群体已经逐渐成长为国家和社会建设中的坚实后备力量。这一群体寄托着国家的前途与民族的希望,肩负着实现中华民族伟大复兴的中国梦。与此同时,研究生群体在深入专业学习的过程中,复杂信息的搜集与接收更加频繁,如果没有强大的、坚实的、正确的思想政治素养,在面对复杂的国内外环境时,容易使得不能甄别虚假政治信息的研究生在思想观念等方面产生负面的情绪。传统的思政教育以“一对一”或“一对多”的方式进行课上教育普及。虽然在新时代背景下已经优化教育模式,并采取多种教育方法力求提高思政教育效能,但仍面临诸多问题。这迫使高校对研究生的思想政治教育的机制进行创新性研究<sup>[2]</sup>。中医药是我国传统文化中的精髓,其中蕴含的哲学思想在我国当代思政教育中

亦具有一定的契合性,因此,在中医药研究生的思想政治教育过程中,应把握中医药文化优势,做好具有中医药特色的研究生思政教育。

## 一、研究生思想政治教育机制现状及分析

与本科阶段的教育教学方式不同,研究生阶段的大部分时间都是跟随导师进行课题研究。在传统上,研究生的思政教育由高校思政教研组以及辅导员来开展,但传统的思政课堂内容较为枯燥,形式较为单一,缺乏趣味性与吸引力,导致研究生对思政学习兴趣较低,且以教师和教材为主的传统思政课堂,难以适应新时代背景下研究生群体对于自身发展的新需求以及研究生个体发展的特殊需求<sup>[3]</sup>。多媒体设备在课堂的应用虽有助于提高课堂教学效率,但也容易使教学流于形式。由于部分学校思政教师队伍的不均衡,青年教师与老龄教师的教育思维及教学习惯不同,使得教育的效果参差不齐。此外,还存在教育资源分配不均衡的问题,在研究生学习生活中,其研究生导

收稿日期:2023-09-01

作者简介:王飞(1978—),男,副教授,研究方向:思想政治教育。

本文信息:王飞,林楠.中医药院校研究生思想政治教育路径探析[J].石家庄铁道大学学报(社会科学版),2024,18(1):106-110.

师会通过组会、课题项目申报等对研究生进行思想政治教育。就其执行方式而言,研究生群体构成复杂,年龄差距较大;就毕业形势而言,研究生学制较本科更短,学生会更早忙于求职或升学,思政教育时间更为紧张;就管理方式而言,与本科生相比,研究生阶段的学生拥有更为成熟的心智,价值观念更加具有稳定性,具有一定的自我教育能力,这就要求教育者在平时的思想政治教育过程中要更有针对性和启发性,从而达到“外化于心,内化于行”的效果,潜移默化地提高自己的思想道德水平<sup>[4]</sup>。从社会角度来看,在经济高速发展的同时,功利化和利己主义的思维较为严重。这种“重物质轻精神”的价值取向不可避免地会渗透到研究生的日常生活中,影响部分研究生对思想、政治、道德的认同。从家庭角度来看,在校研究生的原生家庭中有很大部分都是独生子女,导致部分研究生过于重视自我,遇事习惯以自我为中心,忽视他人和集体利益。同时,随着互联网的高速发展,多元文化的特征不断凸显,部分虚假与负面的信息冲击并渗透到当今研究生的学习和生活中,对他们看待世界、看待问题、实现自我的观念都产生了极大的影响,使得极少数的研究生群体在各方思潮的冲击下出现了文化自信意识弱化,集体观念意识弱化,知行合一不协调的诸多问题。因此,对研究生进行思想政治教育改革,是适应时代发展的需要,也是培养高质量研究生的客观需要。

## 二、研究生思想政治教育机制创新

### (一) 整体观念,课程思政纳入教育主体

加强高校研究生的思想政治教育建设,在体制中稳步进行强化建设,尊重客观规律。在日常的具体操作中,把握过程强度,将研究生课程思政教育纳入日常教育的主线中,激发日常教育主体的自觉性,使被教育者充满青春活力。在常规课堂中,要发挥学生的主体性,课程应当多一些互动和交流,可以选择部分课程中的易懂章节让研究生作为授课者,分享讲述时事政治,组织大家对社会和国家热点问题进行讨论,提高研究生的思想觉悟和爱国情怀。在利用多媒体设备教学时,要依靠先进的互联网技术,系统地时间、地点与教学内容串联,使教育具有时效性、针对性,更符合研究生生活和思想发展要求,更好地为研究生思

想政治教育服务<sup>[5]</sup>。在课后及业余时间,可以利用公众号和企业微信等研究生常用的社交平台,向研究生推荐合适的书目和文章,让学生在自主阅读思政文章的同时引发思考。将研究生思想政治教育人才培养纳入各部门、各院的考核当中,明确其根本原则实施方法。定期组织开展主题教育活动,改变传统思想政治教育乏味与枯燥性,在研究生的行政管理方面和思想政治教育方面,尽全力把思想政治教育的多种形式和新颖的工作方式方法统筹协调起来,进而推进基层单位思想政治教育工作方式的多方位分布点位<sup>[6]</sup>。

### (二) 辩证论治,咨询体制机制创新升级

当代研究生在获取信息的途径上方法不一,完全按照统一的标准化流程咨询答疑,效率与完成度会大打折扣。辩证论治是中医诊疗中的特色理论,过程中着眼于“辨证”。所谓“辨证”,是根据个人不同的特点因人施治,是善于抓住问题的本质,进行归纳总结,并根据个体差异,围绕核心矛盾,提出适合个体的解决方案。这种灵活的思维方式,在中医治疗中效果极佳,亦适合在思政咨询中应用<sup>[7]</sup>。心理咨询是高校思政工作的良好载体,能为思政工作提供必要的心理基础,打好心理基础有利于研究生的思想政治教育。时代快速发展,研究生也在生活、学业、就业中面临着越来越大的压力,在高压环境下,部分研究生很难形成完善的思想政治素养和健全的社会人格,这也是高校研究生思政教育中亟需克服的困难。在当今时代的研究生思想政治教育中,可以聘请相关退休教师或者青年心理相关的针对性研究专家对学生进行引导,可在研究生学院和各二级学院设立咨询中心,并改善传统咨询中存在的问题,比如传统的咨询中心一般是等待咨询者上门,可部分需要咨询的研究生可能会有较为封闭的心理,传统咨询对他们而言难以起到良好效果。因此,在咨询中,要以个体为主,并逐步归纳,比如先通过心理宣传或短片播放,解决部分研究生封闭心理的情况;对于需要疏导的研究生要“以柔克刚”,采用游戏、沟通等较为柔和的方法;对于心理憋闷、需要发泄的学生,在保证研究生人身安全的情况下,要提供可以心理情绪宣泄的空间,形成类似于中医学“同病异治”与“异病同治”的流程规范,结合心理学方法,对不同原因引起的相似问

题及相似原因导致的不同问题,提出以人为本的核心解决方案<sup>[8]</sup>。研究生思想政治教育咨询机制创新要关注研究生的成长成才的重要影响因素,通过对研究生三观的引导与完善,逐步培养研究生的思想政治素养以及健全其社会人格。

### (三)知行合一,筑牢实践强基教育之魂

知行合一是指将认知或学习与实践相结合,也就是说要尽量摒弃传统的课堂说教式教学,将思想内涵赋予实际行动中,从而积极影响学生的正确思政价值观,要始终坚持研究生思政教育理念<sup>[9]</sup>。实践是检验一切问题的真理,思政教育同样应该融入研究生实践活动中。研究生作为高级知识分子,具备丰厚的理论知识,鼓励、支持和引导研究生进行社会科学研究活动,在社会实践的组织、参与过程中,有助于促进研究生将理论与实践相结合<sup>[10]</sup>。一方面,通过鼓励研究生“三下乡”“社区调查”“田野考察”等具体的实践活动,有利于研究生群体更好地将自我学识与现实生活相联系,并在多彩的实践活动中自觉地将自身的理想信念融入民族国家的发展进程中。在不断增强自身能力的同时,研究生群体也增强了自身的社会责任感。另一方面,高校可以加大组织研究生“传承红色基因”等实践活动,走访红色旧址、学习红色历史,激发研究生的爱国热情,敦促研究生铭记党的奋斗历史,弘扬党的优良传统,这种在实践活动中油然而生的情绪是在传统课堂中难以达到的,这也是实践促教育的意义所在。在研究生教育实践推进过程中,可以定期举办研究生下基层的义诊活动,将专业知识与为人民服务的基本思想紧密结合,通过乡村义诊等活动,志愿者们不仅帮助当地老年人了解自身健康情况,增强村民对健康的关注,还进行了中医知识的科普,理论宣讲与现场互动相结合,真正做到了知行合一。这不仅丰富了研究生们的阅历才干,弘扬了中医特色与优势,还大大增强了研究生们的奉献精神和文化自信<sup>[11]</sup>,这亦是思政教育的重要组成部分。通过实践所达成的教育意义,是具有长久效力的教育,是能够引发思考的教育。将思政教育化作春雨,润物无声,潜移默化地正面浸润。高校可以积极组织并开展创新创业大赛,增加特色项目。项目的多种多样可以基于公益助农、基层医疗等方面的考量,旨在促进乡村经济和卫生发展,并将中

医药文化与基层生活或是基层医疗事业相结合,这极大地拉近了研究生与基层人民群众的距离,在潜移默化中对研究生的价值观形成良好的培养,通过与群众的密切联系,使研究生们对奉献精神、合作精神有了更加深刻的认知理解<sup>[12]</sup>。

### (四)形神兼备,潜移默化讲好做好思政教育

形神一体观也是中医学认识人体的特色观念。在思政教育中,“形”即为表率,“神”即为思想。随着教育理念的不断更新和发展,思政教育也要紧跟时代变化,现如今对于研究生的思政教育不应再是“你说我听”“你说我做”的单一逻辑。想要做好潜移默化的隐性思政教育,便要达到教育手段间接、教育过程愉悦的效果,比如将思政理念融进每一次文体活动或志愿服务中,将思政教育整合至每一次班会或公益活动中,或将思政想要传达的精神以壁报、标语等形式展示在图书馆、宿舍等研究生学习生活的范围之中。以日常生活作为媒介,可以减轻学生的抵触情绪,并可以与环境和时间相结合,更容易使学生产生情感的共鸣和心灵的契合<sup>[13]</sup>。首先,将全国高校作为思政教育的前沿阵地,始终坚持贯彻“理论与实践相结合”的教育方针,在过程中将中医药传统理论文化融会贯通,结合时事政治事件,以事实作为鲜明实例,有效激发研究生的主体参与意识,使研究生思政教育更具吸引力和感染力。其次,在日常的思想政治教育工作中发挥组织与宣传的作用,在多维度的促进下,搭建起学生自主进行思想政治教育的桥梁。最后,逐渐形成开放型、互动型、包容型的思想政治教育体制机制<sup>[14]</sup>。

### (五)文化自信,牢铸中华优秀传统文化

传承创新中医药文化,对于培育中医药研究生的文化自信,具有极其重要的意义。中医药研究生是未来中医药领域发展的坚实后备力量,是弘扬中医药文化自信的主力军,因此对研究生中医药文化自信的培养也是研究生思政教育中不可或缺的课题。中医理论中的哲学思想与价值观,同中华优秀传统文化一脉相承。坚定文化自信,对于培养中医药研究生的爱国主义精神和民族精神具有突出价值<sup>[15]</sup>。但在现实生活中,受到外来信息的影响,中医药研究生对中医传统文化

的整体认同感受到冲击。对中医传统文化的认同是中医药文化传承、延续的内在动力。只有加强对中医优秀传统文化的认同感教育,才能加强文化认同并带动青年学生积极投入到中华优秀传统文化实践中。弘扬中医药文化自信,需要认定中医药道路自信、坚信中医药理论自信、认同中医药制度自信。中医院校是深入发掘中医药宝库中的精华、弘扬中医药文化精神的主阵地。要让中医药文化建设的“形”感染研究生,让中医药文化建设的“魂”凝聚研究生,让中医药文化建设的“气”塑造研究生。中医药院校从提炼中医药文化精神标识,到加强中医药文化资源梳理,再到加强中医药文化时代阐释,要讲好中医药故事、传播中医药文化、展示中医药文化魅力,有助于增强中医药文化吸引力,引导研究生正确认识中医药的价值和贡献。在研究生日常生活中,可通过组织论坛、学术汇报等活动,向研究生们弘扬中医文化,弘扬中医力量;同时可让研究生作为宣讲者,组织成立宣讲团,向群众讲述中医故事,在宣传中不断加强中医文化自信。除去特定时间的宣传活动外,校园环境和校园文化也是极佳的宣传手段,可以通过中医文化墙、中医知识海报等传播途径,或通过社交媒体等途径播放短视频、公众号文章等手段,进行宣传推广,这种潜移默化、润物细无声的教育往往更具有长效性。讲好中医药故事,是引领中医

药研究生走进正确思政教育大门的台阶;传承中医文化,是肯定思政精髓的指南针。习近平总书记强调,努力实现中医药健康养生文化的创造性转化、创新性发展,这是中医文化传承发展的良好契机,研究生们更要继承好、发展好、利用好传统医学,用开放包容的心态促进传统医学和现代医学更好融合<sup>[16]</sup>。

### 三、结语

当前,我国中医药研究生思政教育的主要目标与方法基本与其他类型高校相同,但中医药研究生在课程教育中,能够更紧密地结合我国优秀传统文化精髓,占据了更有利的地形,更具有特色文化的优势。若盲目跟从其他高校的“普适”思政教育方法,不仅会造成资源浪费,亦难以发挥中医药特色。因此,要深入贯彻落实具有中医药特色的研究生思政教育,并在此过程中不断吸取教训、总结经验。未来,中医药高校将进一步发挥思政优势,深入挖掘教育方法,持续推进研究生思政教育,旨在培养人格健全、专业过硬、思想先进、全面发展的高质量研究生。对研究生思政教育的改革是适应新时代社会发展对高素质人才的需要,这不仅有利于在今后的社会发展中发挥人才优势,更有助于中医药文化的传承与创新,为国家贡献更大的力量。

### 参考文献:

- [1]曾蕾,尹悦.新时代研究生思想政治教育体制机制优化研究[J].教师,2021(22):5-6.
- [2]李逸.新时期研究生思想政治教育体制机制创新研究[J].学周刊,2023(15):9-11.
- [3]江乃兵.研究生培养机制改革与创新思想政治教育工作的思考[J].思想教育研究,2011(3):70-73.
- [4]徐伟.融媒体时代高校思政教育工作创新实践研究[J].教育传媒研究,2023(5):40-43.
- [5]张龙杰,王诚成.研究生课程思政教育的探索与实践[J].高教学刊,2023,9(24):173-176.
- [6]谢云.党史教育融入高校思政课的价值意蕴与实践路径研究[J].成才之路,2023(24):25-28.
- [7]贺哲淳,康杰,杨晶.信息化时代中医文化自信树立途径探究[J].中国新通信,2021,23(17):147-148.
- [8]陈楚淘,李铁浪,罗闯丹,等.新时代中医药院校大学生中医文化自信的培养路径探析[J].湖南中医药大学学报,2021,41(8):1257-1259.
- [9]杨欣梅,胡省利,张雯雯.“大思政”视域下大学生思政教育融入职业生涯规划 and 就业教育的路径研究[J].产业与科技论坛,2022,21(10):126-127.
- [10]宾建成.立足现实、紧扣教材:把思政教育贯穿教学全过程——《国际贸易与投资规则》课程思政教育的经验与启示[J].产业与科技论坛,2023,22(2):122-124.
- [11]刘国伟,徐萍.基于文化自信的中医跨文化传播体系构建设想[J].中医临床研究,2021,13(3):129-130.
- [12]林雪鸽,赵党锋.新时代“大思政课”教育实践初探[J].鄂州大学学报,2023,30(5):24-26.
- [13]曾长秋,李雪.在培养机制改革中创新研究生思想政治教育[J].思想教育研究,2009(1):38-40.
- [14]李文婷.论思政教育在大学生职业生涯规划与就业指导中的融入[J].产业与科技论坛,2022,21(21):115-116.
- [15]刘国伟,徐萍.基于文化自信的中医跨文化传播体系构建设想[J].中医临床研究,2021,13(3):129-130.
- [16]刘晓蓉,唐少文,张怀平.关于高等医学教育与思政教育深度融合的思考[J].高教学刊,2022,8(34):75-78.

## Analysis of the Path of Ideological and Political Education for Postgraduate Students of Chinese Medicine

WANG Fei, LIN Nan

(Graduate School of Liaoning University of Chinese Medicine, Shenyang 110847, China)

**Abstract:** Carrying out correct, standardized and conforming to the characteristics of the times and professional characteristics of postgraduate ideological and political education is an unremitting link in the process of cultivating highly educated talents with good political literacy in colleges and universities. Traditional Chinese medicine contains the essence of Chinese medicine graduate students also has a unique nature that distinguishes it from other majors, skillfully connecting the philosophical ideas in Chinese medicine culture with the spirit of contemporary national culture and the spirit of socialist core values. It is of great significance to innovate the ideological and political education mechanism of Chinese medicine graduate students with strong characteristics of Chinese medicine. The authors systematically analyze the challenges and shortcomings in the ideological and political education of Chinese medicine graduate students, and take the authors' practical experience in work for many years as an example. This paper expounds and proves the feasibility of ideological and political education in the mechanism innovation of postgraduate students in Chinese medicine

**Key words:** ideological and political education; postgraduate education; mechanism; innovation; Colleges and universities of Chinese medicine



(上接第 105 页)

## Exploration and Practice of Using Information Technology to Promote the Reform of Scientific Research Evaluation in Universities

WANG Shuhai, LI Zhanhua, ZHAO Yakun, WANG Hui, ZHAO Xia

(Science and Technology Department, Shijiazhuang Tiedao University, Shijiazhuang 050043, China)

**Abstract:** Research evaluation in universities is an important aspect of educational evaluation reform. How to construct a more reasonable system of research evaluation and utilize information technology to promote the reform of research evaluation management, is a key concern for research management departments in universities. Taking Shijiazhuang Tiedao University as an example, this paper optimizes institutional construction, improves workflow, continuously promotes the transformation of research evaluation concepts, innovation in methods, and reform of systems and mechanisms. We established a function-rich, practical research evaluation service platform, achieving efficient and objective research evaluation processes and outcomes. The resulting advanced experiences are replicable and can serve as valuable references for similar institutions.

**Key words:** informatization of scientific research management; scientific research evaluation; multivariate classification evaluation; quantification of scientific research performance