

文章编号:2095-0365(2021)01-0053-05

“互联网+”时代高校图书馆开展思想政治教育路径研究

谢宝义, 周小平, 张 哲, 王晓华

(石家庄铁道大学 图书馆, 河北 石家庄 050043)

摘 要:高校图书馆的主要职能是教育职能和信息服务职能。本文分析了当前高校图书馆发挥教育职能的现状,以及在思想政治教育方面存在的隐性特征。在当前大思政背景下,阐述了图书馆开展思政教育的独特优势,指出了开展思政教育存在的主要问题,提出了“互联网+”时代高校图书馆开展思想政治教育的具体路径,主要有整合线上线下思政资源、打造教育网络平台、丰富线上线下教育形式、构建协同运行机制等。

关键词:高校图书馆;思想政治教育;“互联网+”;路径

中图分类号:G258.6;G641 **文献标识码:**A **DOI:**10.13319/j.cnki.sjztdxxbskb.2021.01.09

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,要把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,强调要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力^[1]。教育部新修订的《普通高等学校图书馆规程》(以下简称新《规程》)指出,高校图书馆的主要职能是教育职能和信息服务职能,同时也是学校信息化建设的重要组成部分,是校园文化和社会文化建设的重要基地^[2]。因此,在“互联网+”时代,高校图书馆(以下简称图书馆)利用自身的性质和优势,把赋予的教育职能融入到学校多元化的大学生思想政治教育(以下简称思政教育)体系中,对于培养大学生思想道德素质、全面落实高校立德树人的根本任务有着重要的现实意义。

一、当前高校图书馆发挥教育职能的现状其特征

教育职能历来是图书馆的主要职能之一。新《规程》要求,高校图书馆应全面参与学校人才培养工作,充分发挥第二课堂的作用,采取多种形式提高学生综合素质^[2]。当前图书馆教育职能主要

表现在以下几个方面:

(一)以文献信息资源为内容的知识育人和文化育人

图书馆是学校的文献信息资源中心,拥有丰富的纸质图书、期刊、报纸等印刷型文献,以及大量的电子图书、期刊、会议论文、学位论文等数字文献,还拥有众多的多媒体、专题数据库等学习教育资源。这些资源涵盖各个学科门类,在学校知识育人和文化育人中发挥着重要的支撑作用^[3]。

(二)以读者教育培训为方式的能力育人

新《规程》要求,高校图书馆应重视开展信息素质教育,采用现代教育技术,加强信息素质课程体系建设和完善和创新新生培训、专题讲座的形式和内容。^[2]目前,图书馆普遍开展的新生入馆教育、《信息检索》教学、日常读者培训、数字资源利用专题讲座,以及“毕业论文与文献检索讲座”等,都是围绕提高学生利用图书馆的能力和培养学生的信息素质展开的^[4]。

收稿日期:2019-12-20

作者简介:谢宝义(1969-),男,研究馆员,研究方向:图书情报。

本文信息:谢宝义,周小平,张哲,等.“互联网+”时代高校图书馆开展思想政治教育路径研究[J].石家庄铁道大学学报(社会科学版),2021,15(1):53-57.

(三)以优质服务和科学管理为手段的品德育人

图书馆确立了“读者第一”的服务理念,其资源建设、服务开展以及相关规章制度的制定,始终围绕满足读者需求这一中心。^[5]学生徜徉在图书馆知识的海洋里,享受着优雅的阅览环境、浓厚的读书氛围,优质的信息服务,必然受到环境的熏陶和氛围的感染,在不知不觉中激发自我求知欲,并培养自身公德意识。馆员娴熟的业务技能和无私奉献的职业精神,也默默地感染学生,营造出学生尊重馆员工作、服从馆员管理的和谐的工作和学习环境^[6]。

(四)以校园文化活动为载体的精神育人

新《规程》指出,图书馆应积极参与校园文化建设,积极采用新媒体,开展阅读推广等文化活动。^[2]当前,图书馆作为校园文化活动的重阵地开展丰富多彩的阅读推广活动。如:开展日常“阅读推广”活动,培养学生阅读兴趣、阅读习惯、阅读能力;开展“读书好·好读书·读好书”主题活动,引导读者提高自身人文素养和文化修养;开展“读书达人”评选活动,鼓励读者多读书,拓展自己的知识面,丰富自己的人生阅历;开展“名师荐书,学子阅读”活动,把专家喜欢的图书推荐给读者;等等。校园文化活动营造了一个良好的精神育人环境,对于抵制社会不良文化对校园的冲击具有积极的现实意义。

从以上分析可以看出,目前图书馆的思政教育已在一定程度上反映在上述育人过程中,主要是以间接的方式使学生潜移默化地接受思政教育^[6]。因此,图书馆内在的文化使命与高校思政教育目标是高度契合的,思政教育是图书馆发挥教育职能的一个重要方面。

二、图书馆开展思政教育的优势

全国高校思想政治工作会议后,各高校深刻认识高校思政工作的重大意义、目标任务和基本要求,精心布局本校思想政治工作。图书馆作为大学生的“第二课堂”^[2],具有权威性阵地优势。

(一)丰富的馆藏资源

图书馆不仅涵盖各学科的专业文献,也为学生提供了丰富的课外资源,是学生在课堂外获取知识、提高综合素质的主要途径。文献信息服务

是图书馆教育功能独特性的表现,也是图书馆做好大学生思政教育工作的优势条件。

(二)优美的学习环境

图书馆建筑一般是高校的标志性建筑之一,馆内优雅整洁的环境、先进的服务设施、良好的活动空间、“以人文本”的服务理念,为大学学生的课外学习和文化活动提供了理想的场所,也为图书馆开展思政教育创造了良好的环境。正如陶行知先生所说,“一种生机勃勃、稳定和谐、健康向上的环境氛围,本身就具有广泛的教育功能”^[7]。

(三)高素质的馆员队伍

图书馆除了图书情报专业馆员外,还拥有不同学科背景的高素质人才队伍。除了承担文献借阅服务外,还开展参考咨询、读者教育培训、文献检索、学科服务等现代信息服务。他们在长期的读者管理和读者服务过程中,与数量庞大的读者群体接触交流,积累了丰富的学生工作经验。人力资源优势为开展大学生思政教育提供了人力保障。

三、图书馆开展思政教育存在的主要问题

(一)对图书馆的思政教育职能认识不到位

从学生角度讲,一般认为思政教育与开设的思政课、关系密切的辅导员,以及学生处、团委等部门有关,很少有人想到图书馆;从图书馆角度讲,普遍认为自身的主要职责是为教学科研提供信息服务,其教育功能也往往局限在教育读者如何利用图书馆上,而思政教育功能往往被忽视或被边缘化^[8]。

(二)显性思政教育不足,教育内容不系统

图书馆的教育功能反映在思政教育上常常是隐性的,思政工作的显性教育开展的不充分,表现在:思政文献信息资源整合不够,思政教育内容不系统、不全面,尤其是与学校的思政教育体系融合度不高。

(三)与现代信息技术融合度不够,缺乏时代感和吸引力

在信息爆炸的新时代,快节奏的学习生活催

生新的信息传播和教育方式,新媒体已成为大学生获取信息以及沟通交流的重要途径。图书馆的思政教育形式尚未跟上信息时代步伐,“互联网+”与思政教育结合尚需加强和创新^[9]。

(四)思政教育队伍与学校思政教育力量整合不够

图书馆馆员大多来自图书情报专业或其他专业,思政专业的老师相对较少,所以图书馆不仅需要与学校思政老师、辅导员建立协作机制,也要联合学生社团共同开展思政主题的校园活动,但目前图书馆在这方面缺乏意识和行动。

四、“互联网+”时代高校图书馆开展思政教育的实施途径

(一)以新《规程》为指导,充分发挥图书馆的教育职能

在当前“大思政”背景下,图书馆应更新观念,发挥自身的性质和职能优势,整合图书馆各类资源,构建具有自身特色的思政教育体系,基于“互联网+”时代特点,借助现代信息技术和网络技术,积极融入学校思政教育格局,参与到学校立德树人的根本任务中。

(二)依托信息资源优势,整合线上线下思政教育资源

1. 遴选图书馆纸质文献,设立“大学生思想政治教育专栏”

图书馆拥有丰富的思想政治方面的纸质文献,应根据馆舍结构和馆藏布局在合适位置设置“大学生思想政治教育专架”。

一是图书专架。筛选马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想理论等种类图书。帮助学生了解和掌握中国特色社会主义理论体系发展的基本脉络和精髓。如马列主义著作、《毛泽东选集》《邓小平文选》《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》《毛泽东 邓小平 江泽民论科学发展》《科学发展观重要论述摘编》等。在专架显著位置,摆放习近平总书记的著作及论述摘编,如《习近平总书记系列重要讲话读本》《习近平谈治国理政》《习近平关于协调推进“四个全面”战略布局论述摘编》《在纪念马克思诞辰200

周年大会上的讲话》《在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》等等,使同学们通过学习,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力学习。专架还应摆放与大学生相关的思想政治教育、德育、法律类书籍,如:《思想道德修养与法律基础》《大学生思想道德教育的理论与实践》《中华经典文化融入大学生思想政治教育研究》《新时代大学生思想政治教育发展探索》等,培养大学生的政治觉悟、思想品德和法律意识,全面提高大学生的思想政治素质。

二是期刊报纸专架。遴选马克思主义、中国共产党、思政教育、政治学、中国政治与国际政治等领域的社科期刊,如《马克思主义与现实》《高校马克思主义理论研究》《毛泽东邓小平理论研究》《中国特色社会主义研究》《理论动态》《求是》《半月谈》等;挑选《人民日报》《光明日报》《解放日报》《中国教育报》《中国青年报》《参考消息》等报纸。将学术期刊的政治理论与报纸的政治时事进行有机结合,帮助学生更好地掌握政治理论的内涵,紧跟时代节拍,使他们思想上行动上始终与党中央保持高度一致。

2. 遴选图书馆电子文献,在图书馆网站设置“大学生思想政治教育专栏”

图书馆网站是大学生经常访问的网站之一^[10],随着信息技术的发展,图书馆引进和自建了大批电子文献资源,如电子图书、电子期刊、电子报纸等数据库,这些资源不仅收录文献数量大,而且检索便捷,网上阅览方便。在图书馆网站开辟思政教育专栏,通过搜集、整合相关信息资源,形成大学生思政教育资源库,并随时整理发布最新的思政教育动态,如“习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话”“习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会”等信息。通过教育专栏开展政治理论学习、形势政策教育、社会主义核心价值观教育等。有的图书馆直接引进了思政教育专题数据库,如中国共产党思想理论资源数据库、马列主义毛泽东思想文库等,更能有效提高大学生思政教育的针对性、时效性。

构建线上线下相结合的思政教育文献信息资源体系,不仅为学生提供了丰富系统的学习资料,也为思政老师开展大学生思政教育提供了有力的资源支撑。在线下,思政老师可直接到图书馆专架前开展思政课教学,在线上,学生社团也可举办

思政主题的在线学习、讨论、竞赛等活动。

(三) 依托“互联网+”优势,打造思政教育网络平台

传统思政教育载体比较单一,方式缺乏创新,导致思政教育实效性较差^[11]。在当前“互联网+”时代,微信、微博等微文化具有交互化、个性化和碎片化的特点,碎片化能大大契合大学生的即时消费诉求,个性化迎合了大学生的情感需求,而交互化促进了大学生的沟通交流^[12]。目前,国内许多图书馆开通了微信公众号、官方微博、百度贴吧、移动图书馆等不同形式的网络平台。通过搭建微信公众平台,图书馆可以及时与学生沟通互动、掌握学生思想动态,有针对性地推送相关思政教育内容,引导学生抵御不良信息的影响,树立积极向上的人生态度。通过开通微博,转发主流媒体的优质内容,弘扬正能量,并可开展微书评大赛,借助优秀的书籍和网络资源影响和激励学生,使学生保持阳光、健康的心态。通过注册百度贴吧,打造读书人的精神家园,在贴吧中开展“好书推荐”“每日书语”等活动,引导学生积极参与讨论,在讨论中得到教育,在争辩中感悟人生。通过移动图书馆建设,将图书馆的信息资源与服务即时通过手机等通讯工具提供给广大学生群体。这些平台的建立可进一步拓展思政教育工作的时间和空间,有效地拓宽图书馆思政教育的途径。同时,采用同学们喜闻乐见的网络“微教育”模式,将有利于提高教育效果。

(四) 发挥校园文化中心职能,丰富线上线下思政教育形式

图书馆自身的性质和特点决定了除了“服务育人”外,还有通过文化传播的形式教育学生的职责^[13]。图书馆应注重将思政教育嵌入到校园文化活动中。如开展“阅读红色经典,重温传统文化”活动,图书馆在线上通过各种网络平台把“红色经典”文献及网络信息推送给广大学生,并把要开展的活动进行宣传;在线下开展“红色经典”专题讲座、主题演讲、图书评论、经典视频播放、读书沙龙等一系列思政教育活动。这些线上线下的活动非常符合当今大学生的心理,不但使学生从优秀的“红色经典”中获得艺术享受,还从中受到中华民族优秀传统文化的洗礼以及革命传统和爱国主义

教育。

(五) 依托高校人才优势,构建思政教育协同运行机制

1. 构建一支精干的图书馆思政教育核心团队

从图书馆选拔出政治思想意识强,政治理论水平高,新媒体技能基础好的资深馆员,打造一支从事思政教育的核心服务团队。通过高效务实的运作,使图书馆与学生、学校相关思政教育力量建立紧密的联系。图书馆思政教育团队是线上线下思政教育的组织者,可以根据学生的实时动态调整思政教育方向,使教育内容更加符合学生需要。

2. 加强与思政老师、辅导员的协作,共同开展思政教育

思政老师长期从事高校思政教育教学,思想政治理论全面和扎实、教学经验丰富。辅导员知识面广,掌握教育学、政治学、社会学、心理学等多学科知识,熟知学生成才成长的规律,掌握丰富的思想教育的手段^[14]。图书馆应善于利用学校的人力优势。一是邀请思政老师开展专题讲座。通过讲座,加深学生对政治理论本质和精髓的理解,帮助学生构建整个理论体系的框架,指点学生如何做到理论和实践的统一。在讲座中,老师可以和学生分享学习心得,用自己的亲身经历,对学生的学习过程提出中肯的意见和建议,让学生更好地接受和理解这些知识。二是邀请思政老师、辅导员成为微信、微博等新媒体的主持嘉宾。通过微信、微博等新媒体与同学们交流互动,答疑解惑,发表自己的感悟,推送高质量的专题信息,潜移默化中培育大学生的政治觉悟和提高同学们的思想认识水平。三是邀请思政老师、辅导员指导图书馆思政教育核心团队工作,探讨改进线上线下思政教育的内容和形式,提高大学生思政教育的质量和效果。

3. 联合学生社团积极开展各项活动

社团活动是学生生活的重要组成部分,学生对社团活动参与的热情很高,基本上每个学生都会参加几个社团^[15]。图书馆应把思政教育与学生社团活动有机结合起来,用丰富多彩的活动培养学生的思想政治素质。例如,在“4·23世界读书日”,开展“诵读经典,飞扬青春”诵读活动、“传统文化知识竞赛”、“读书达人”评选、“快闪唱红歌”、“主题演讲”等活动。相比于被动接受知识,这些活动能够提高学生的参与热情,发挥学生的主观能动性。通过学生社团的参与,思政主题活

动具有更强的亲和力,既能提高参与活动学生的思想、政治、文化素养,还能在学生中产生示范引领作用,拓展了思政教育工作的广度和深度。

五、结语

高校图书馆开展思想政治教育是落实其教育职能的一项重要工作。在当前思政教育的大背景下,高校图书馆应提高认识,充分利用“互联网

十”,在丰富思政教育内容、创新教育形式、提高教育效果上奋发有为。本文通过整合线上线下思政教育资源、打造思政教育网络平台,丰富思政教育形式,并与学校相关思政教育力量建立协作机制,实现了图书馆思政教育资源与线上线下教育方式的无缝对接,这种形式顺应了信息时代潮流,符合当代大学生的心理需求、学习习惯,将有效地推动高校图书馆思政教育的开展。

参考文献:

- [1]人民网.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[EB/OL]. (2016-12-9) [2019-04-20]. <http://dangjian.people.com.cn/n1/2016/1209/c117092-28936962.html>.
- [2]中国教育新闻网.教育部关于印发《普通高等学校图书馆规程》的通知[EB/OL]. (2016-01-21) [2019-04-20]. http://www.jyb.cn/info/jyzck/2_t20160121-650292.html.
- [3]宁婉,李小青.新形势下的高校图书馆思政教育:使命作用路径[J]. 科教导刊(上旬刊),2019(02):175-177.
- [4]胡璇.基于大学生思想政治教育视角的图书馆阅读推广探析[J]. 图书馆工作与研究,2018(S1):49-51.
- [5]袁红军.高校图书馆读者教育培训能力研究——以中南六省区“211”高校图书馆为例[J]. 图书馆,2013(03):128-130.
- [6]吴爽.现代图书馆服务理念创新[J]. 黑龙江科学,2017,8(03):122-123.
- [7]杨淑珍,秦瑞苹,曲一歌.“互联网+”时代高校图书馆思想政治教育探析[J]. 学校党建与思想教育,2017(23):76-78.
- [8]刘畅.大思政视域下高校图书馆教育职能实现机制研究[J]. 通化师范学院学报,2018,39(10):99-102.
- [9]金璐.高校图书馆思想政治教育功能探究[J]. 河南图书馆学刊,2018,38(09):48-50.
- [10]胡晓敬,左童洁.思想政治教育中非理性因素作用形成的路径探究[J]. 石家庄铁道大学学报(社会科学版),2018,12(03):80-85.
- [11]王芳.“互联网+”时代高校图书馆管理与服务的创新策略[J]. 陕西理工大学学报(社会科学版),2019,37(01):72-76.
- [12]杨洸.诸葛亮精神融入大学生思想政治教育刍议[J]. 石家庄铁道大学学报(社会科学版),2019,13(03):105-110.
- [13]边凤花,李海洋,王佳.新媒体环境下大学生思想政治教育的困境及对策研究[J]. 石家庄铁道大学学报(社会科学版),2019,13(03):99-104.
- [14]都金萍.论高校图书馆的地位及作用[J]. 农家参谋,2019(07):219.
- [15]刘兵勇,齐宁,王雅静.协同论视角下的高校辅导员与专业课教师思想政治教育配合机制探析[J]. 老区建设,2014(10):11-13.

Research on the Ideological and Political Education Path of Academic Library in the Age of “Internet+”

Xie Baoyi, Zhou Xiaoping, Zhang Zhe, Wang Xiaohua

(Library, Shijiazhuang Tiedao University, Shijiazhuang 050043, China)

Abstract: The main functions of academic library are education and information service. This paper analyzes the current situation of academic library's education function, and the hidden characteristics in ideological and political education. Under the background of current ideological and political work, this paper expounds the unique advantages of the library in carrying out ideological and political education, points out the main problems, and puts forward the specific paths in the era of “Internet+”, mainly including integrating online and offline ideological and political resources, building an education network platform, enriching education forms, and building a collaborative operation mechanism.

Key words: academic library; ideological and political education; “Internet+”; path