

文章编号:2095-0365(2014)01-0095-04

新形势下加强和改进师德建设的 途径与方法研究

孟繁中¹, 熊华琳², 马祥旺³

(1. 石家庄铁道大学 信息科学与技术学院, 河北 石家庄 050043;

2. 石家庄铁道大学 组织部, 河北 石家庄 050043;

3. 石家庄铁道大学 土木工程学院, 河北 石家庄 050043)

摘 要:加强师德建设是促进高校思想政治工作建设的需要。在分析当前高校师德建设存在的问题的基础上,提出加强和改进师德建设的途径:加强教师的师德培训工作,强化价值观教育;培养教师热爱教育、热爱学生的观念;增强教师的教书育人的意识和能力;提倡身正为范,塑造教师人格魅力。

关键词:师德建设;高校;思想政治工作

中图分类号:G40 **文献标志码:**A **DOI:**10.13319/j.cnki.sjztdxxbskb.2014.01.21

教师要从事教育工作,一个重要的前提就是要有基本的教师职业道德。师德属于个人的主观意识的范畴,就是热爱所从事的工作岗位,做到爱岗敬业。这不是简单的“在其位,谋其职”,也不是“站好一班岗”,它强调的是“爱”字。因为对这份工作的热爱,就可以勇往直前,义无反顾,兢兢业业。正因为如此,无数教师成了新时期爱岗敬业、无私奉献教育精神的践行者,他们用自己的汗水谱写了一曲曲动听的红烛颂。

一、加强师德建设的意义

(一)加强师德建设是落实以德治国方略的需要

贯彻以德治国的方针,学校要走在最前面,提高教师职业道德建设,以德育人。加强师德建设是一个系统的工程,教师是实施素质教育的主力军,也是学生增长知识的领路人。教师的道德水平对我国社会主义建设者和接班人的素质产生很大的影响,也会对国家的未来产生影响。

(二)加强师德建设是教师完成教书育人使命的需要

教师肩负着为社会主义建设培养合格人才的重任,人才教育是不是符合要求主要在于有没有一批高素质的教师队伍。教师的职业道德水平对学生的影响非常大,对整个民族的道德素质产生重要的影响。强化师德建设,不断推进教育教学方面的改革,为国家培养新型高素质人才,加强师德建设是教师完成教书育人使命的需要。

(三)加强师德建设是学校自身发展的需要

学校是培养人才的重要基地,教师是培养人才的实践者。所以,教师队伍跟学校的水平和质量有着直接的关系,学校教师队伍建设一个最重要的部分就是师德建设,师德建设对学校发展起着重要的作用,是学校发生的精神动力,也是重要的思想保障,是学校的核心跟灵魂。

收稿日期:2013-11-20

基金项目:2013年河北省教育厅人文社科项目(szl32129)

作者简介:孟繁中(1979—),男,讲师,研究方向:大学生思想政治教育。

二、当前师德建设中存在的问题

(一) 传统价值取向受到多元价值观冲击

伴随着改革开放的逐渐深入,拜金主义、个人主义思潮开始影响公众,公众价值取向呈现多样化。这就给师德建设带来很大的冲击,甚至出现了无私奉献跟公私兼顾、合理利己跟极端利己的价值观在教师队伍中长期存在的现象,以前的价值观念受到了很大的挑战,教师在面对生活中一些功利主义与奉献精神等问题的时候感到无所适从。

(二) 教育意识淡薄,教书与育人相分离

在一些教师实际教学过程中,没有很好地认识到教书跟育人是分不开的,是教师这个职业的双重责任,也是一种义务。一部分教师对学生比较冷漠,缺乏热情和关爱,上完课之后就不再跟学生有什么接触,学生提出问题的时候老师态度比较生硬,在教学上不下功夫,只是为了工作而工作。因为教师的行为会受到学生的审视,所以要时刻注重自身的言行举止^[1]。

(三) 缺乏事业精神,业务上难达精深

很多教师在教学方式上缺乏创新,让学生失去了学习的兴趣,教师教、学生学的模式让学生过分依赖教师,其思考能力和创造能力不强,就长远来看,不利于学生的发展。很多教师在讲解教学内容的时候主要依赖课本,没有进行及时的知识扩展和探索,学生不会触类旁通,举一反三。在教学中,基本都是教师为主导地位,学生是从属地位,不会自主地解决问题。教师在业务上不求精益求精,没有真正地潜下心来认真研究教学模式,很少吸收新的知识和方式,影响了教学质量^[2]。

三、新形势下加强师德建设的途径和方法

(一) 加强教师的师德培训工作,强化价值观教育

1. 引导教师树立正确的价值观

随着社会经济的不断发展,教师的人生观和价值观也发生了一定的变化。在教师队伍中,要

经常开展师德培训活动,了解他们的想法和思想波动,关注他们的需求,真正从思想上引导他们树立教师职业道德观念,让他们具备强烈的责任意识,把教育当做一项事业,积极树立正确的价值观。^[3-4]

2. 把师德培训列入学校建设的总体规划

教师师德培训是师资队伍建设的的一项重要内容,把师德培训列入学校建设的总体规划,也是一项艰巨的任务。为了提高教师的师德水平,实施在职培训计划是十分必要的。不但能够对他们进行爱岗敬业方面的培训,还能及时更新现有的知识结构,跟上时代发展的步伐。作为人民教师,要有爱岗敬业、诚实守信、无私奉献、甘为人梯的传统美德,要以高尚的人格魅力来影响学生^[5]。

3. 把师德作为教师考评的重要指标

在对教师进行考核的时候,可以实行一票否决制,把师德作为教师考评的重要指标。要对教师的职业道德进行定期考核,对于那些全身心地投入到教学创新,更好地完成本职工作的教师,要给予一定的精神激励和物质奖励。还可以用最美丽教师、师德标兵等先进事迹感染普通教师,提升师德素养等。

(二) 培养教师热爱教育、热爱学生的观念

1. 对教育事业的满腔热忱

要不断加强师德建设,争做爱岗敬业的教师,对教育事业要有满腔热忱,树立坚定的教育事业的信心。作为一名人民教师,要甘于投入这份平凡的工作当中,对教育事业充满热情。如果只是把这份职业作为谋生的手段,就难以做到爱岗敬业。只有有了对教育事业的热爱,才能产生拼搏的动力。教师的劳动是比较平凡的,教师的生活也是相对清苦的,但是教师在完善知识结构方面有着很大的充实感,在三尺讲台上有着培育天下英才的自豪感。

2. 尊重学生,信任学生

热爱学生是教师一种重要的职业道德情感,也是发展良好的师生关系的重要基础。在教学过程中,要尊重学生,信任学生,尊重学生的个性,也要保护学生的隐私,这样才能建立和谐的师生关系。对于学生来说,当老师满面怒火、语气冰冷的时候,他们会害怕、紧张;一味地严厉指责,他们甚至会产生反抗心理,“北风”、“铁棍”式的强硬教育

方法并不可取。每一个人都有获得他人认可的需求,将心比心,教师应当多给学生表扬、赞美,多给学生温情和关爱,让他们感觉到老师认可他们、喜欢他们,而不是在老师眼中一无是处,不是被老师讨厌的对象。

3. 用热情的心赞美学生

教师要学会用赏识的眼光看待学生的学习成果,不能讽刺和挖苦学生。在实际教育中,如果教师经常责骂学生“笨蛋”、“懒虫”、“垃圾”、“白痴”,学生在委屈的同时,还会形成一种心理暗示,渐渐地给自己贴上这样一个标签,给自己形成这样一种心理暗示,并渐渐地影响其个人意识和自我行为。要多用激励性、表扬性、赞美性、鼓励性的语言,让学生知道什么是好的,什么是坏的,让学生有了努力、认真、勤奋、团结、友爱的好标签,以此来影响其个人意识和自我行为向好的方向发展。这样的教师才是具有职业道德的教师,也是深受学生喜爱的教师^[6]。

(三) 增强教师教书育人的意识和能力

1. 提高教师因材施教的能力

教师要明确每个同学自身的特点,把他们看做是独立的个体,沟通课堂内外,拓宽学生的学习空间,为提高学生的道德素养和审美情趣,发展个性特长,形成健康的人格提供正确的引导和有效的帮助。^[7]教师还要结合各个年龄段的学生特点,根据不同年龄段的身心发展规律制定相应的教学方式,因材施教,在学生培养方面就会产生事半功倍的效果。教师应尽可能促使学生进行求异思维、发散思维、想象思维,做到同中求异,提高自己的创新能力^[8]。

2. 增强教学模式创新能力

在课堂教学过程中,教师要不断改变传统教学模式,要体现出学生的主体作用。教师要善于挖掘和发现教材中创造性的因素,加强对学生的能力的培养。教师要积极地指导学生的教学实践活动:独立思考,质疑解疑,分析讨论,自评互评等。让学生通过认识和实践提出问题并解决问题,成为学习的主体。从而激发学生的学习兴趣促进学生主体性的发展、提高,要从学生实际的学习需要出发,围绕学生作必要的教学设计,抓住教与学中的兴奋点,真正实现对话,不断帮助学生去“发现”。

3. 给学生学习创造良好的环境

在教学过程中,要根据学生身心发展的特点,采取正确的方式,教师要让学生参与教学的全过程,给他们学习创造一个良好的环境。教师还要着眼于未来,为学生的健康成长打基础,在教育实践中,要教会学生做人,学会审美,学会健体,学会理论联系实际,强调学生的动手动脑能力,要把课内课外结合在一起,使学生的知、情、意、行和谐统一,促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。

4. 美化教育语言

加强师德建设,要求教学符合教育教学规律,也要符合学生的身心特点。遵守相应的“以美促优”原则,要注重语言的灵活多变性,教育工作者的语言要生活活泼,根据不同的教学内容和教学对象,积极变换语言,从而体现语言的变化美。除此之外,还要注重语言的情感性,要学会动之以情,晓之以理。作为教育艺术家,要具备比较崇高的精神境界,语言是其精神的外化,精神和谐跟语言的高雅要很好地结合在一起,这样才能更好地放大语言的魅力,促进政治教育效果。

(四) 提倡身正为范,塑造教师人格魅力

1. 用模范品行来影响学生

教师是人类灵魂的工程师,要用自己的品行来影响学生。在教学中,要用美好的语言来表达对学生真诚的爱护,教师的语言美是其内心道德修养的表现。教师要以自己的人格魅力,渊博的学识,优秀的能力来感染学生,让新型师生关系建立在民主平等的基础上^[9]。另外,教师的仪表也是教师精神面貌的重要表现,也是其内在素质的标志,对学生有很强的示范性。因此,教师要举止稳重,在着装方面要整齐得体。

2. 树立终身学习意识

社会在发展,教育事业也在不断发展,知识也在更新。教师要不断地学习和充电,树立终身学习意识,这样才能适应教育变革对教学工作提出的新的要求。教师的学习内容是丰富多样的,除了专业知识,还有社会知识和现代化的教学手段等等。只有与时俱进,才能在未来的教育中大展拳脚,为学生的学习服务。

加强教师职业道德建设对于教育事业来说是一个永恒的话题。教师要热爱教育事业,热爱自己的学生,建立相对和谐的师生关系,运用良好的教学方式促进学生各方面能力的提高,以身作则,

塑造人格方面的魅力,完成教书育人的重任。

参考文献:

- [1] 宾运珍. 教师的职业道德应该凝聚在“爱”上[J]. 当代教育论坛, 2010(26):156.
- [2] 房慧, 张九洲. 论教师职业道德的基本规范[J]. 科教文汇, 2010(29):12-13.
- [3] 王绍文, 冯立明, 杨峰. 二十一世纪教师职业道德规范分析[J]. 贵州教育学院学报, 2012(3):45-49.
- [4] 宋自武. 对新形势下师德建设的思考[J]. 中国校外教育·理论, 2012(4):16-18.
- [5] 张红. 师德教育就是要帮助教师体验成功[J]. 中国教师报, 2011(1):79-92.
- [6] 石国劲, 聂春晖, 杨昌庆. 关于做好高校青年教师培训工作的思考[J]. 华中农业大学报:社会科学版, 2012(5):89.
- [7] 杨玉青, 谢玉亮. 思想政治教育话语体系构建[J]. 石家庄铁道大学学报:社会科学版, 2013, (3):56-58, 65.
- [8] 段凤英. 学校师德师风问题与建设策略思考[J]. 教师, 2010(5):46-48.
- [9] 东秀萍. 从加强思想政治工作的角度探析高校师德建设思路[J]. 教育与职业, 2012(30):72-73.

Research on the Ways and Methods for Strengthening and Improving the Construction of Teacher's Morality in the New Environment

MENG Fan-zhong¹, XIONG Hua-lin², MA Xiang-wang³

(1. School of Information Science and Technology, Shijiazhuang Tiedao University, Shijiazhuang 050043, China;

2. Organization Department, Shijiazhuang Tiedao University, Shijiazhuang 050043, China;

3. School of Civil Engineering, Shijiazhuang Tiedao University, Shijiazhuang 050043, China)

Abstract: To strengthen the construction of teacher's morality is necessary for promoting the construction of ideological and political work in colleges and universities. Some ways and methods for strengthening and improving the construction of teacher's morality are put forward based on the analysis of the existing problems during the process of construction of teacher's morality, such as to strengthen the training of teacher's morality, to strengthen value education, to transmit the ideas like loving education and students to the teacher, to improve the awareness and capability of imparting knowledge and educating people of the teacher, to advocate "moral integrity makes a model" and to create personal charm.

Key words: construction of teachers' morality; college and university; ideological and political work