

文章编号:2095-0365(2012)04-0086-06

在校硕士研究生兼职现象的调查与分析

黄琳¹, 张天伟²

(1. 石家庄铁道大学 研究生学院, 河北 石家庄 050043;
2. 石家庄铁道大学 交通运输学院, 河北 石家庄 050043)

摘要:针对在校研究生兼职现象,采取问卷形式,对193名有兼职经历在校硕士研究生进行了调查,并从兼职目的、导师态度、兼职效果、来源及专业等方面进行了分析。由分析结果可知,目前在校硕士研究生的就业压力和经济压力较大,研究生所在高校的综合实力以及城市的社会经济发展状况对研究生兼职从不同角度进行影响。提出了研究生教育中应该重视的问题:多渠道创造就业实习机会,尽早解决高等教育地区不均衡以及性别歧视现象。

关键词:硕士研究生;兼职;调查;分析;就业

中图分类号:G643 **文献标识码:**A

随着研究生就业形势的日益严峻和社会中各种诱惑日益增多,越来越多的研究生很难专注于专业学习和学术研究,他们中很多人或多或少都有兼职的经历,很多学者对该现象进行探讨^[1-4]。研究生自身情况与兼职之间是否有必然联系?导师自身情况对这一现象有何影响?研究生兼职效果如何?兼职现象给目前的研究生教育提出什么问题?通过对兼职现象的调研,对上述问题进行分析。

一、调查数据汇总

根据问卷设计原则^[5],本文设计的问卷共有9题,分别为性别、来源、专业、每周兼职时间、兼职收获、兼职目的、导师态度、导师项目数量、导师发放补助情况。除“兼职目的”以外都是单选题。

本文分别选取北京市和石家庄市各一所高校的硕士研究生作为调研对象,因为北京市作为首都,拥有高等教育的优秀资源,石家庄市作为中等发达省会城市,在教育资源的拥有上也处于中等地位,两城市具有代表性和可比性;且两所高校的专业相近,综合实力有一定差距,调研结果具有代表性和普遍性。

2011年6月(北京高校硕士毕业时间)和4月(石家庄高校硕士毕业时间),分别对北京高校和石家庄高校两所高校有兼职经历的硕士研究生进行问卷调查,其中北京高校回收有效问卷为100份,石家庄高校为93份。具体数据见表1。

二、调查数据分析

根据表1的数据,本文从兼职目的、导师情况、兼职效果、来源、专业和性别对兼职现象进行综合分析。

(一)兼职目的分析

从表1数据中可知,北京高校研究生的兼职目的以“接触社会”和“毕业后留在兼职单位”为最多,而石家庄高校研究生的兼职目的基本是“缓解经济压力”、“接触社会”和“打发课余时间”。从每名研究生的问卷来看,兼职目的具有以下特征。

1. 部分兼职目的具有排斥性

在所给出的5个目的中,“希望毕业后留在兼职单位”这一目的和其它目的具有明显排斥性,选择这一目的的同学没有选择“缓解经济压力”、“接触社会”和“打发课余时间”,只有北京高校的3名

收稿日期:2012-10-27

基金项目:石家庄铁道大学十二五教育科学规划重点课题(110207)

作者简介:黄琳(1979-),女,讲师,研究方向:学位与研究生教育。

表 1 问卷调查数据汇总表

选择内容		北京高校	石家庄高校
性别	男	62	54
	女	38	39
来源	地级市以上	26	27
	县城和乡镇	25	30
	农村	49	36
专业	理工	65	75
	经管	28	15
	人文	5	3
	其它	2	0
每周兼职时间	小于 10h	32	61
	10~20 h	17	18
	21~30 h	16	9
	30 h 以上	35	5
兼职收获	没有收获	20	5
	收获小	32	4
	收获大	35	6
	收获很大	13	78
兼职目的	缓解经济压力	41	83
	接触社会	49	79
	留在兼职单位	45	3
	打发课余时间	22	65
	其它	3	0
导师态度	导师支持且推荐单位	20	3
	导师鼓励但不推荐单位	38	47
	导师不明确反对	37	35
	导师明确反对	5	8
导师项目数量	很多	32	12
	多	44	28
	一般	24	49
	没有	0	4
导师发放补助情况	700 元以上	6	2
	400~700 元	68	28
	400 元以下	22	35
	不发放	4	28

同学选择了“其它”。

可以分析,学生若为留在兼职单位而选择兼

职,则不会在乎兼职期间的薪水,且并不认为此种兼职是“接触社会”和“打发课余时间”的最好选择。经过深入走访,北京高校还有选择 3 名同学选择“其它”,是因为导师研究方向与自己的兴趣或打算的就业方向不相符,便在课程结束后选择去单位兼职,希望发展兴趣和就业能够同时实现。

选择“留在兼职单位”的比例只有 24.9%,这表明以就业为目的兼职的比例非常低,更多同学在兼职时很难照顾到就业。北京高校这一比例是石家庄高校 15 倍,说明两所学校所处城市的经济社会发展情况对学生以就业为目的的兼职有很大影响。北京与石家庄相比,聚集了数量更多的企业、事业单位,能为硕士研究生兼职提供更多的兼职机会和就业机会。

另外,造成这一比例过大的原因还有可能是两所高校的就业理念不同,尽管两校都比较注重校园招聘,但是学生对此的依赖程度不同。石家庄高校研究生基本上都是依靠校园招聘来被动的选择就业单位,很多研究生并没有这种通过去单位实习从而最终留在该单位的想法,或者即使有也由于缺乏信息或所在城市很难提供这样机会而无法付诸实施,结果是这些研究生很少想到主动出击,寻找适合自己专业的单位。而北京高校则不同,研究生在就业选择时更多加入了主观选择,使得选择余地相对较大。这更说明两校所处城市本身发展状况对研究生就业理念有一定影响。

2. 部分兼职目的具有共存性

在所给出的 5 个原因中,“缓解经济压力”、“接触社会”和“打发课余时间”具有较强的共存性,尤其是前两者,说明很多同学在兼职时,往往可以实现多个目的。从客观上看,兼职的确可以同时实现“缓解经济压力”、“接触社会”和“打发课余时间”的目的。但北京高校与石家庄高校选择这三个目的的学生比例有所不同,分别为 1:2, 1:1.5 和 1:3。

比例最为接近的是“接触社会”,表明两所学校学生在选择兼职时,都想通过这一经历来对社会有所了解,为日后进入社会进行经历和经验积累。相差最大的是“打发课余时间”,从表面来看,石家庄高校硕士生的课余时间要比北京高校多,但通过培养计划可以看出,石家庄高校的上课时间比北京高校还要多。原因可能是石家庄高校硕士除了上课之外,其它时间基本没有安排,都称之为“课余时间”,而北京高校则不同,除了上课之

外,还要参与导师课题研究,或参加“三助”岗位,真正“课余时间”较少;这一点也可以从“缓解经济压力”选项得到验证,其比例小于1:3,表明在经济压力方面,北京高校的研究生较石家庄高校的研究生要小,可能是通过参与导师课题研究或“三助”岗位可以获得部分劳务费,来缓解经济压力。这也从一个侧面表明,在接触课题研究方面,北京高校的研究生要比石家庄高校研究生具有先天优势。

(二)导师情况分析

本文设计问卷中有3题涉及到导师情况,包括对兼职态度、项目数量、发放补助情况。从表1数据可知,北京高校导师项目数量和发放补助情况要好于石家庄高校,但在导师态度方面,除了是否推荐兼职单位以外,两所高校硕士生导师并未有很大差别。北京高校导师中有20%给学生推荐兼职单位,而石家庄高校只有3.2%;并非石家庄高校导师不愿意推荐学生,而是由于自身掌握资源和所处城市经济发展情况对人才需求较少导致;另外,导师对待学生就业的态度不同。

两校均有少量导师明确反对学生兼职。北京高校5份选择此项的问卷中有3份选择导师项目数量“很多”(该3份问卷同时选择兼职目的为“其它”),有2份选择“多”,4份选择发放补助情况为“400~700元”,1份选择“700元以上”。分析原因可能是导师认为学生参与自己课题,既能获取补助来缓解经济压力,又能有助于研究生培养,故明确反对兼职,但研究生认为由于研究方向不同或其它原因,自己很难接受这一现实;这也从一个方面说明学生入学时和导师在进行双向选择需要慎重,否则对研究生培养会产生影响。石家庄高校8份选择此项的问卷中有2份选择导师项目数量“多”,5份选择“一般”,1份选择“没有”,5分选择发放补助情况为“400元以下”,3分选择“不发放”;除了上述原因之外,项目数量“一般”和补助“不发放”的导师反对兼职的原因也许是认为研究生还是学生,学生的当前任务是学习,不应该从事除了学习以外的事情,这表明有一些导师在当前形势下还在坚持自己的一些工作原则。

两校均有比例很高的导师(北京高校75.0%,石家庄高校为88.2%)鼓励和不明确反对兼职,表明导师也认可兼职是研究生教育中的一种正常现象,可以缓解甚至解决就业、经济、了解社会、充

实生活等中的一个或多个问题。但“鼓励但不推荐单位”的选项中,石家庄高校比北京高校多出9份,表明石家庄高校导师比较与北京高校导师更认可兼职,但由于自身和所处城市原因很难做到为学生推荐兼职单位。

(三)兼职效果分析

从表1数据可知,研究生兼职时间普遍较少,一般都在10h以下,但石家庄高校这一选项的比例为65.6%,是北京高校的2倍(32.0%),这表明石家庄高校研究生的兼职可能是一种时间短、次数少的零散经历,很难签署兼职协议或合同,还是一种无秩序的非正规操作。

北京高校的问卷中有35份选择“30h以上”,其中32份选择“留在兼职单位”,17份选择“导师支持且推荐单位”,表明为了留在兼职单位,研究生需要像单位正常职工一样进行工作。石家庄高校的5份均选择了“缓解经济压力”,表明此时高劳动强度仅仅为了更大的缓解经济压力。

而对于“兼职收获”的选择,北京高校有20.0%认为“没有收获”,石家庄高校仅有5.4%。但选择“收获很大”的选项中,石家庄高校比例为83.9%,北京高校仅为13.0%,两者相差极大,分析其原因可能是“留在兼职单位”的愿望落空使一向看重结果的他们认为是基本没有收获,恰好选择这一项的20份问卷中有10份选择了“留在兼职单位”。而石家庄高校的研究生则认为能够部分实现“缓解经济压力”、“接触社会”和“打发课余时间”的目的就是“收获很大”。

上述分析也表明,从整体兼职质量来看,北京高校要好于石家庄高校,这也说明两所高校拥有的教育不同和所处城市不同,对最终研究生培养也会产生不同影响。

(四)来源影响分析

从调查结果可知,研究生来源对兼职有一定影响。北京高校41份选择“缓解经济压力”的研究生中,来源为“地级市以上”的为6份,“县城和乡镇”为3份,“农村”为32份;石家庄高校的这三个数字分别为26、21和36。相比较与其它来源,“农村”研究生的经济压力最大,最想通过兼职来缓解经济压力,与石家庄高校100%相比,北京高校比例只有65.3%,分析原因,剩余比例的“农村”研究生应该是通过导师发放的补助来缓解经

济压力,一直参与导师的科研项目,没有空余时间进行兼职而已。从绝对值和相对值来看,经济压力最小的当属来源为“县城和乡镇”的研究生,主要原因可能是虽然其收入水平不如地市级以上的大城市,但住房、医疗或其它某些方面消费水平较低,使得“县城和乡镇”居民的可支配收入在购买力上强于地市级以上的大城市和农村居民,故家庭在教育支出上的压力也较小。

北京高校45份选择“留在兼职单位”的研究生中,来源为“地级以上”的为20份,“县城和乡镇”为18份,“农村”为7份;石家庄高校的这三个数字分别为2、1和0。这些数据表明:一是“农村”研究生并未认识到兼职可以实现就业或者认识到但没有机会去实现。二是为了获取以就业为目的的兼职机会研究生不仅需要导师推荐,还需要自己主动寻找,甚至通过个人或家庭的关系来实现。

上述分析结果还表明,学生来源不仅在读研的经济压力上有所体现,还在学生的综合素质和获得机遇的机会上有所体现,比如在就业理念上,来源为“农村”的学生在兼职时更多考虑如何维持生计和缓解经济压力,而对于兼职可以实现就业这一功能很少想到或者想到因缺乏机会也是有其心无力。这从另外一个方面说明,表面看大家都有攻读硕士研究生的机会,体现了教育的公平,但小学、初中甚至高中阶段教育不公平而带来自身素质差异、就业观念等的不同在研究生阶段得到体现。

(五)专业影响分析

不同专业的兼职目的、兼职效果及导师情况也不相同。“经管”、“人文”和“其它”专业研究生中绝大多数的兼职时间“少于10h”(北京高校为35份中有25份,石家庄高校18份中有18份),都认为“收获大”或“收获很大”,兼职目的基本都是“缓解经济压力”、“接触社会”和“打发课余时间”,导师态度基本是“导师鼓励但不推荐单位”和“导师不明确反对”,导师项目数量基本是“多”和“一般”,导师发放补助情况基本是“400元以下”和“不发放”。

上述数据表明,这些专业的研究生兼职目的非常明显,就是“缓解经济压力”、“接触社会”和“打发课余时间”,由于专业差别使得导师项目有限,且课题经费较少。这一方面说明这些专业本

身的限制使得研究生们很难通过参与导师课题研究或“三助”获取一定的补助,只有通过兼职来解决这一问题。从另一方面也说明,导师很想为学生就业和缓解经济压力提供帮助,无奈由于自身专业原因无法给学生提供科研机会和劳务补助,而只好对研究生兼职“睁一只眼闭一只眼”。这也说明了研究生教育中学科和专业的差异。

(六)性别影响分析

从性别分布看,各种专业中男女比例相差很大,比如北京高校38名女研究生中,“经管”、“人文”和“其它”有18名,占51.4%,而理工专业女生比例为30.8%;石家庄高校39名女研究生中“经管”、“人文”和“其它”有14名,占77.8%,而理工专业女生比例为33.3%。这一比例分布可以从本科专业得到验证,由于本科女生就业难度大于男生,故很多女生选择继续深造,由于种种原因,考入B区或C区高校研究生的女生比例较高。

北京高校45份选择“留在兼职单位”的问卷中有8名,石家庄高校这一数字为0,表明在单位招聘时,很注重性别,这一现象被女生称之为“性别歧视”,当然这有很多原因。女生兼职与男生相比,更多的是“缓解经济压力”、“接触社会”和“打发课余时间”。这种情况表明,我国高等教育毕业生就业中的“性别歧视”现象不仅仅在大中专学生中,研究生也不例外,这一问题需要引起教育部门的重视。

三、结论

尽管本次调研的样本选择可能存在覆盖面小,数量少和随机性不够等不足,但通过分析,为此次调查仍然具有普遍性和实用性,希望能对提高研究生教育的培养质量有所帮助。

(一)以就业为目的的兼职应受到重视

在增加高学历人才所占比例的同时,一个无法回避的问题是就业难,想找到一份既能专业对口又能令自己满意的工作实属难事。虽然很多学者提出了一些就业新途径^[7-8],国家也开始采取相应的措施来改变现状,如进行结构调整,从2009年起开始招收全日制专业学位研究生,建立专业实践基地,培养应用型高层次人才,但是目前占较大比例的学术型研究生的就业问题仍然令人堪

忧。以就业为目的的兼职应该受到重视,应该多渠道创造实践机会,可以采取培养单位推荐、导师推荐、用人单位招聘等多种形式到单位实习,一方面可以使学生提前熟悉将来的工作内容,一方面也可以使用用人单位对学生提前考查,这可以增加双方的熟悉程度,为将来作出是否签约的决定提供参考。另外,对于学生自己找到的可以提供就业的兼职机会,培养单位和导师应该充分重视,给予一定的政策倾斜,为学生提供方便。

(二)研究生教育存在地区上的不均衡

我国教育不均衡有特定历史原因,目前关心的基本都是九年义务教育和高中教育,对于高等教育却较少谈及,文献[9-12]分析了我国高等教育不均衡的现状,并分析人力、物力和财力对造成不均衡的影响,从这些分析可以看出,我国高等教育的不均衡十分严重,这对于社会的全面发展十分不利。

由于政治、经济、文化、历史、地理等因素综合作用,不同城市的研究生培养单位在学校的办学理念、导师的培养理念和学生的就业理念有很大不同,这从本文的分析中可以得到印证,在国家大力发展研究生教育的同时,能够采取多种举措,改变教育不均衡的现状,实现我国研究生教育的均

衡发展。

(三)就业中的“性别歧视”应尽快解决

根据最近数年北京高校和石家庄高校的校园招聘情况来看,在就业方面男女平等很难真正实现。由于两所学校均为工科院校,招聘单位也多数为一线施工单位,很多单位在进行研究生招聘时,都会明确提出“不接受女生”,甚至这一比例要高于20%,虽然主要原因是专业差别,但从另一方面说明女生连展示自己的机会都没有,在经历近20年的寒窗苦读后,仍然回到原点,更让许多独生子女的父母得出“读书无用”的结论,或者是女生只能读文科,这就严重违背了我国教育平等、教育普及、培养高素质人才的目的。而许多父母认为“生男生女不一样”,超生也要生男孩,造成社会人口增加、男女比例失调,甚至一些女研究生违背道德底线宁愿被包养,这些社会现象与当前的就业政策有一定关系。尽管我国的《宪法》、《劳动法》和《妇女权益保护法》等法律都对男女平等进行提及,有的学者也从法律法规层面对该问题进行分析^[13-15],但缺少对就业中性别歧视的定义、类型等具体细节进行明确规定,使得“性别歧视”现象并未得到很好地解决。希望能够早日出台更加细化的政策来解决就业中的“性别歧视”问题。

参考文献:

- [1]陈江. 研究生兼职现象透视[J]. 科技广场, 2005(11):110-112.
- [2]胡学文. 关于研究生兼职的思考[J]. 当代文化与教育研究, 2009(12):44-46.
- [3]孟省. 研究生就业竞争力提升途径研究——基于研究生兼职实习情况的调查分析[J]. 出国与就业, 2010(2):14-15.
- [4]戎祥康,周斌,徐珂. 复旦大学研究生兼职情况的调查与分析[J]. 学位与研究生教育, 1997(2):62-64.
- [5]王学川,杨克勤. 社会调查的使用方法与典型实例[M]. 北京:清华大学出版社, 2011.
- [6]陈爱平,刘晓亮. 广州市研究生就业现状调查分析[J]. 广州大学学报(社会科学版), 2010(5):74-77.
- [7]吴秉江,涂有胜. 开辟研究生就业新途径——引导硕士生到农村就业参与社会主义新农村建设的思考[J]. 社会科学论坛, 2006(11):50-53.
- [8]郝月. 探索新形势下大学毕业生就业新途径[J]. 继续教育研究, 2010(1):156-157.
- [9]邱均平,温芳芳. 我国高等教育资源区域分布问题研究——基于2010年中国大学及学科专业评价结果的实证分析[J]. 中国高教研究, 2010(7):17-21.
- [10]漆玲玲,王远伟. 中国教育发展不均衡状况的省际差异分析[J]. 高教发展与评估, 2010(5):34-40.
- [11]沈鸿敏,刘求实. 我国高校地区分布非均衡问题及其影响分析[J]. 教育发展研究, 2008(1):16-20.
- [12]石昊. 我国高等教育分布的非均衡性及其影响[J]. 考试周刊, 2009(7):179-180.
- [13]杨清. 基于女大学生就业性别歧视的公共政策反思[J]. 劳动保障世界, 2010(3):22-25.
- [14]于楠. 关于我国就业性别歧视的法律思考[J]. 西安社会科学, 2010, 28(4):13-15.
- [15]陈玉玲. 反就业性别歧视及其法律对策[J]. 重庆工商大学学报:社会科学版, 2010, 24(5):66-72.

Survey and Analysis of Part-time Job of Master Degree Candidates

HUANG Lin¹, ZHANG Tian-wei²

(1. School of Graduate, Shijiazhuang Tiedao University, Shijiazhuang 050043, China;

2. School of Traffic and Transportation, Shijiazhuang Tiedao University, Shijiazhuang 050043, China)

Abstract: The phenomenon of part-time job of master degree candidate is increasingly popular, a questionnaire survey is made of 193 postgraduates who have an experience of part-time job in Beijing and Shijiazhuang. The survey data are analyzed in detail from purpose and effect of part-time job, reflection of supervisor, source, major and gender of candidates. The analysis results show that the employment and financial pressures of the postgraduate students are heavy, and the comprehensive strength of the university and the social economy development of location city have different influence to the part-time job from different angles. So, this paper proposes the aspects which should be emphasized in graduate education, such as creating more opportunities for employment and field study, and solving the problems of higher education imbalance and sex prejudice.

Key words: master degree candidate; part-time job; survey; analysis; employment

(责任编辑 杨继成)

(上接第 85 页)

Necessity of Cultivating Admiration for Marxism in Improving Theoretical Persuasion

——Taking University Students' Marxism Theoretical Education as an Example

REN Li-xin, FU Yun-ling

(Department of Ideology and Politics, Shijiazhuang Tiedao University, Shijiazhuang 050043, China)

Abstract: In the process of Marxism theoretical education, the mere theoretical education neglects the non-intelligent characteristics, only to find an unideal efficiency of the education. Therefore it is necessary to cultivate the admiration for the theory with the combination of the education concepts. In addition, the education approaches include different aspects such as the application of the educational language, the scientific design of the educational content and the innovation of the teaching methodology.

Key words: Marxism theory; persuasion; education; admiration for the theory

(责任编辑 杨继成)