

文章编号: 2095-0365(2010) 04-0053-04

高校关工委领导班子思想建设长效机制研究

张宝池, 李庚全

(石家庄铁道大学 关工委, 河北 石家庄 050043)

摘 要: 高校关工委领导班子思想建设一直是个薄弱环节, 其关键在于缺少具体有效的长效机制, 针对这种现状, 本文提出了“三坚持”机制, 即坚持学习内容常态化、坚持学习时间固定化、坚持政治学习学术化“简言之,”三坚持“机制就是坚持月——理论学习|次、季——思想讨论|次、年——学术研究|次”, 并明确提出了具体做法和“坚持”的一项原则, 进而从根本上加强了班子思想建设。

关键词: 关工委; 思想建设; 长效机制
中图分类号: D26 **文献标识码:** A

从目前情况看, 高校关工委领导班子成员除主任是在职的校领导外大多由离退休老同志组成, 一般认为这些老同志资历深、阅历广、觉悟高, 经验丰富、理论水平高, 加之他们精力所限, 因此对领导班子的思想建设有所忽略, 其政治理论学习基本是跟着形势走, 更没有规范性的学习制度作保证。但是随着形势的发展, 特别是面对当代大学生和青年教师的思想日益活跃的现状, 关工委的工作日益凸显出滞后和乏力, 这表明关工委领导班子的思想建设有待改进和加强, 尤其是思想建设亟待规范化和制度化。

思想政治工作是一切工作的生命线。高校关工委的工作千头万绪, 但是青年的思想政治工作是根本和最经常性的工作, 要有针对性、有效性地做好青年思想政治工作、“关心”到根本处, 关工委班子成员的思想建设则是一项“打基础, 利长远”的理论建设工程。

一、“三坚持”的基本内容

(1) 坚持月——理论学习|次

所谓“坚持月——理论学习一次”, 即坚持每个月的最后一天抽出两个小时的时间, 班子成员按计划集中进行一次理论学习。

江泽民同志曾经说过“政治理论素质是领导干部最根本的素质。”理论是行动的指南, 理论是理性化、系统化、科学化的思想。为要提高思想水平和思想觉悟, 就必须坚持理论学习。

(1) 思想首先是一种观念。观念也称之为理念, 它是一种思想观点的理论概括, 大多包括在一种理论体系中。观念决定一切, 有什么样的观念就有与此相应的行动。实事求是、解放思想、与时俱进的思想贯穿于毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的始终, 是它指引中国革命取得伟大胜利、指导中国改革开放取得辉煌成就。关工委班子只有通过理论学习、不断更新观念、做到与时俱进, 工作才能跟上时代的发展。

(2) 思想还是一种原理。原理即客观规律的反映, 或曰实践经验的理论概括。其中马克思主义哲学原理是核心、是根本; 科学发展观是当代中国的马克思主义哲学, 只有学深、学透和全面掌握其精神实质, 才能防止和克服工作中的主观片面性和形而上学的思想, 从而使青年工作更符合科学发展观的要求。

(3) 思想也包括科学思维的内容。思想是通过思维方式得以实现的, 有了好的思想而缺少好的思维方式, 同样不能获得好的工作效果。作为

老同志,思维方式确实有待更新或调整,以符合当代青年生活方式和心理特征,而不是凭“想当然”的思维方式去教育和引导青年人。应多运用现代形象思维教育青年会取得更积极有效的效果。

当然,学习理论不仅仅是学习马克思主义原理,还包括学习党和国家的重大方针政策方面的理论和人文学科方面的理论,如美学理论、文艺理论、体育理论等,这对于提升老同志的思想水平和思维能力是十分必要的和重要的。

(二) 坚持季——思想讨论|次

所谓“坚持季——思想讨论一次”,就是坚持在每个季度之末抽出三小时的时间,班子成员集体开展一次思想讨论。理论学习是为了武装头脑,而思想讨论则是为了运用所学理论分析和认识思想上存在的某些问题,从而做到:

(1) 端正指导思想。人的一切活动是受思想支配的,做任何一项事情都有一定的指导思想,即工作的出发点和落脚点。指导思想正确,工作的出发点肯定是正确的。但是由于受到各种因素的干扰,其工作过程和最终结果即落脚点可能出现某些偏差,也许不会影响工作的整体效果,但是指导思想已经发生了偏离,如果得不到及时有效的调整和端正,其工作偏差势必随之而加大,从而影响工作整体效果,因此需要及时端正指导思想。

(2) 梳理工作思路。工作思路从表象上看似乎是行为活动,实际上它属于思想范畴,或者说是指导思想的细化。这就好比教案和讲稿的关系,教案即教学方案,它是教学的指导原则;而讲稿则是教案的展开和细化,讲稿的基本要求是思路清楚,只有如此才能全面、准确地贯彻、落实教案的意图和目的。老同志的思维由于退化的原因,往往会出现思路混乱或暂时“短路”现象,但是这种现象通过理论学习和思想讨论的碰撞,是可以得到修复的,这就是所谓“脑子越用越灵活”的道理。有不少90以上高龄的老专家、老学者由于不间断地学习和研究工作,其头脑依然很清楚,讲话的思路仍然很清晰。如果能够有目的地学习、训练和梳理其思路,就会保持一定的清晰度,这对于做好关工委的工作无疑是十分有益的。

(3) 增强政治敏锐性。江泽民同志曾说过:“讲政治包括政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力、政治敏锐性。”其中“政治敏锐性”是其他五个方面的前提和保证。所谓“政治敏

锐性”,就是观察、分析和判断问题的及时性和准确性,且捕捉到的问题大多是带有普通性的热点或焦点问题,只有抓到了这样的问题,思想政治工作才会有针对性和有效性。

增强政治敏锐性主要有两种途径,一是在社会实践中从正反两方面经验教训的磨炼中获得,另一方面就是通过政治理论学习而不断提高政治觉悟、明确政治方向、坚定政治立场、增强政治观点和政治鉴别力获得。应该说我们老同志从长期的社会实践中获得了较强的政治敏锐性,但是如果长期不学习,这种政治敏锐性也会随之减弱的,因此需要不断“充电”,从而使原有的政治敏锐性得到可持续发展。

总之,“思想的火花可以燃起耀眼的光芒”。思想讨论可以使各种问题、各种观点相互碰撞,从而使思想认识从个性上升到共性,形成公共政治资源,实现政治思想资源共享,进而提高班子成员的政治思想水平和指导工作的能力。

(三) 坚持年——学术研究|次

所谓“坚持年——学术研究一次”,就是班子成员坚持每年度最后一天利用四小时开展一次学术研究工作。实际上这是对一年来思想理论学习的一次深入、系统和全面的总结,进而从根本上提高班子成员的思想政治理论水平、增强班子团结和凝聚力、巩固思想建设成果。

(1) 总结思想活动规律。前面讲的理论学习和思想讨论,对于思想建设而言是“对症下药”的问题,而学术研究则是探求“药”对“症”发生效用的内在动因问题,就像中成药讲的“机理”问题,即其内在的活动规律。掌握和运用主客观思想活动规律是思想建设的根本任务,同时也是做好青年思想政治工作的根本保证。

(2) 升华思想理论认识。思想政治工作一方面可以通过理论宣传教育活动来实现,另一方面就是靠老同志的德高望重和身体力行来实现。但是这些表象的活动往往会掩盖着思想真实的本质。比如,每当新生入学,老同志出于对学生的关心和爱护,主动为学生引路或搬运行李,使学生及其家长十分感动。然而从更深的层次去思考,这种善良的举动却迎合了家长溺爱子女的心理,同时也助长了学生娇惯依赖的习性。从这个角度讲,动机与效果是矛盾的,这种认识较之初衷无疑是思想认识的一次升华。

(3) 增强班子凝聚力。班子的团结无疑是思想建设的重要内容。如果班子成员思想不统一、意见不一致,甚至存在个人成见,班子必然涣散,就很难步调一致地做好各项工作;反之,班子成员就能拧成一股绳,齐心协力地把工作做好。

通过若干次学术研究活动,班子成员的“真理意识”就会逐步增强,与此同时头脑中的主观片面性就会减少,从而使思想趋于一致,把大家凝聚起来,做到心往一处想、劲往一处使。

(4) 巩固思想建设成果。我们知道,一般的理论观点和理论原则都具有相对稳定性的特点。班子通过对若干相关问题的学术研究就会使以往某些散状的、粗浅的认识变成系统的、集中的和精细的理论,从而使这些成形的学习成果变成行动的指南和特色传统而可持续地发生作用。

二、“三坚持”的基本做法

(一) 制定年度活动规划

规划是一个宏观性的工作指导计划,主要包括如下内容:

(1) 确定活动的指导思想。总的指导思想是中国特色社会主义理论体系,但是针对高校关工委领导班子思想建设的实际情况,要有针对性地确定其活动的指导思想。比如班子成员的政治理论基础相对薄弱些,就强化一下哲学社会科学方面的学习,假如人文科学方面欠缺就有意识地强化这方面的学习。总之,指导思想要明确,不能眉毛胡子一把抓、“跟着感觉走”,这样才能保证学习效果。当然,指导思想还包括贯彻当前党和国家的各项重大方针和政策等。

(2) 规定活动的主要任务。即本年度着重解决哪些问题。一般说来,一年应该解决一两个突出的思想政治理论问题。具体到每个成员,微观上的问题应该紧紧围绕着根本任务进行学习和思考,这样有助于统一思想、统一认识。活动任务还包括全年学习阅读的主要书目和有关文献等。

(3) 指出活动的主要目的。目的和任务既有联系又有区别,不能把二者混为一谈,否则就会影响学习效果。这就好比一个人服用中成药,大活络胶囊的功效(任务)是活血化瘀,其主治(目的)解决四肢麻木疼痛之症。通过完成任务而达到预期目的。只有明确和牢记学习目的,才能确保学习质量,解决实际问题。

(4) 安排活动的主要方法。活动的方法应根据老同志的实际情况因人而异。如,身体活动不方便的老同志,在理论学习方面,可以在家里阅读学习材料;能够参加集体学习的尽量到一起议论和讨论。至于思想讨论和学术研究环节尽量做到班子集体活动。在特殊情况下,征得活动不便的老同志同意,也可分组到其家中开展活动。具体学习方法可在月、季和年学习计划中作出安排。

(二) 制定月理论学习计划

月理论学习计划可以采取表格式设计安排,主要项目包括:指导思想和目的(顶通栏)、学习日期和时间(左边栏)、学习内容(二通栏)包括论著书目、参考资料(中三栏和中四栏)、学习方法(右边栏)、备注(底边栏)。学习计划一般在月中旬发给班子成员,便于做好充分准备。

(三) 制定季思想讨论计划

季思想讨论计划可仿照月理论学习计划设计格式。

(四) 制定年学术 research 计划

年学术 research 计划一般采用文字表述方式,可分为三步进行:第一步,确定研究题目,可分为三种形式:一是班子成员围绕一个专题分头进行研究;二是设计三至四个题目供班子成员根据个人情况选择其中一题进行研究;三是自拟题目进行研究。这一步在第四季度初布置下去,并写出书面材料。第二步,利用两个小时时间进行书面发言,再用两个小时议论研讨。第三步,从书面材料中选择若干篇高水平的文章进一步加工整理,打印存档,作为推荐发表或征文评奖备用材料。其他文章由办公室统一造册存放,作为思想建设成果材料而备查。

三、“三坚持”的基本原则

(一) 突出“老有所为”的原则

“老有所为”对大多数老同志来讲,是为了丰富精神生活而从个人兴趣出发学习一些琴棋书画之类的内容,即便学习一些人文社科理论也只是少数老同志的事情,因此“三坚持”活动应适可而止,不能像对待在岗人员那样高标准地要求他们,要有一定的自由度,让他们在快乐中学习、在兴趣中研究,和“老有所为”联系起来。

(二) 突出“关心下一代”的原则

关工委领导班子的思想建设不能把“面”摊的很宽,应把他们有限的时间和精力集中到“关心下一代”方面的理论武装上来,略显一些“专业”特色,让他们在学习研究中使自己的思想也年轻起来,与此同时又能更加有效地做好青年工作。

(三) 突出创新的原则

江泽民同志曾说过,理论创新是其他一切创新的灵魂。思想建设的根本任务和目的就是为了实现理论创新,每一次、某一点的理论创新都会引起思想建设的重大突破。我们设计的“学习”——“讨论”——“研究”的“三坚持”思路,就是为了寻求和引导理论创新。

(四) 突出理论小组作用的原则

高校关工委理论学习小组成员,一般说来都有较高的思想政治理论水平,个别从人文社科专业离退休的老同志都有较深的理论功底和较强的写作能力,他们理所当然地是思想建设的骨干力量,充分发挥他们的骨干作用,对于提高学习效果、学习质量和思想建设水平,都是十分有益的,也是非常重要和必要的。

(五) 突出服务实践的原则

高校关工委领导班子思想建设的根本目的就

是为了加强其领导水平和领导能力,更好地服务于广大青年师生员工,做好各项青年工作,因此“三坚持”活动的出发点和落脚点都是为了指导“关心下一代”的工作实践,实际上就是理论联系实际的根本原则,这是一切思想政治理论活动的最高原则。如果离开这条根本原则,思想建设中的一切学习、讨论和研究都会变成乏味的空谈。

(六) 突出“重在建设”的原则

思想建设是以一定的精神产品为前提、为基础的,学习理论总是要有必要的理论书籍和相关报刊资料的。比如,关工委办公室应购置一定数量的《毛泽东选集》、《邓小平文选》、《江泽民文选》等最基本的理论著作和一些四书五经之类的传统文化典籍,以及相关的学术理论刊物等。在这方面应有一定的经费投入,这是搞好思想建设的基本保证。

(一) 突出“发展成果共享”的原则

思想建设工作从表面上看是关工委领导班子成员自身之事,而实际上是为了更好地协助有关部门服务于培养青年的工作,事关国家和民族发展之大业。老同志付出了自己的退休时日和精力,理应得到相应的报酬,奉献和索取相辅相成。“物质利益原则”告诉我们,一项制度的贯彻和坚持,没有经济基础作保证是很难奏效的。

Long term Effective Mechanism for Ideological Construction of Leading Group of Working Committee for Care of Next Generation

ZHANG Baochi, LI Gengquan

(Working Committee for the Care of the Next Generation, Shijiazhuang Tiedao University, Shijiazhuang 050043, China)

Abstract: The ideological construction of the leading group of the working committee for the care of the next generation has long been weak for lack of a concrete and effective long-term mechanism. In view of this reality, this paper proposes the “3-adherence” mechanism——adherence to normalized study contents, adherence to regularized study time, and adherence to political study in an academic way. In short, 3-adherence mechanism involves a theoretic study every month, an ideological discussion every season, and an academic research every year. The concrete methods and seven principles for implementing this mechanism are put forward, which is intended to strengthen the ideological construction of the leading group of the committee.

Key words: committee for the care of the next generation; ideological construction; long-term effective mechanism