

文章编号:2095-0365(2010)03-0089-04

河北省孔子学院建设现状分析及展望

代雪曦, 孙新爱

(燕山大学 国际教育学院,河北 秦皇岛 066004)

摘 要:河北省在全球“汉语热”的大环境下,依靠自身的政策优势、地缘优势以及教学优势,鼓励和支持我省院校在海外开办了九个孔子学院和六个孔子课堂。这些孔子学院有着自己的办学特色,同时也存在着数量少、模式单一、分布不均衡以及招生、管理、课程设置等方面的问题。只有解决了办学过程中存在的这些问题,我省的海外孔子学院建设工作才能得以高效、良性地开展。

关键词:孔子学院;河北省;现状;展望

中图分类号:H0-05 **文献标识码:**A

一、引言

近十年来,随着我国政治、经济和文化的影响力在国际上不断提升,汉语作为各国了解中国的重要工具和文化载体,受到越来越多的国家政府、教育机构、企业以及传媒的重视。为了让汉语随着开放的中国走向世界,也让世界了解开放的中国,孔子学院应时而生。自2004年11月第一所孔子学院成立到现在,我们欣喜地看到孔子学院花开全球,在世界各地散发着芬芳。根据第四届孔子学院大会公布的统计数据,截止到2009年12月,我国已在全球五大洲88个国家和地区建立了282所孔子学院和272个孔子课堂;注册学生23万多人,同比增加10万人;开设汉语课程8000多班次,同比增长2000班次;专兼职教师达到3100人,比去年净增1000人,孔子学院品牌知名度和影响力进一步提升。

对河北省高校孔子学院建设的现状进行分析,总结现有孔子学院的特点,找出我省在海外开办孔子学院的优势,分析现阶段存在的问题,为我省孔子学院的建设和可持续发展提供一些参考。

二、河北省孔子学院建设现状分析

(一)发展现状

2005年7月,首届世界汉语大会在北京召开,这次会议标志着中国对外汉语教学事业向汉语国际推广的转变^[1]。会后,根据胡锦涛主席、温家宝总理等党和国家领导人的批示精神,国家汉办制定了汉语加快走向世界的第一个五年规划。自此,我国在汉语国际推广这条路上从单一的“请进来”转为主动地“走出去”,汉办将加强孔子学院建设这一任务放在汉语国际推广工作中的首位。

为响应国家加强汉语国际推广的号召,河北省积极投入到孔子学院的建设中。截止到2010年8月,河北省已有七所高校及四所中学承担了孔子学院和孔子课堂的建设工作,更有不少孔子学院正在积极申报和筹备中。2007年2月,经由汉办批准,河北省第一家海外孔子学院由河北经贸大学与尼泊尔加德满都大学合作建设,同年6月13日正式成立。紧接着,河北省在海外又相继建设了石家庄语言文化交流专修学院承建的新墨西哥州立大学孔子学院、河北科技师范学院承建的美国特洛伊大学孔子学院、燕山大学承建的美国托力多大学孔子学院、河北传媒学院与巴西巴西利亚大学共同建设的巴西利亚大学孔子学院,河北师范大学分别与印度尼西亚、秘鲁两所大学共建的玛达拉塔基督教大学孔子学院和里卡多

收稿日期:2010-05-20

基金项目:河北省教育科学研究“十一五”规划课题资助(O8060005)

作者简介:代雪曦(1982-),女,讲师。研究方向:对外汉语教学、现代汉语、中外合作办学。

帕尔玛大学孔子学院。河北经贸大学继加德满都大学孔子学院后,又承办了河北省在非洲建立的第一家孔子学院——赞比亚大学孔子学院。下文将就我省高等院校在海外设立的这些孔子学院的特点、优势及问题进行分析和讨论。

(二) 办学特点

河北省在海外建设的孔子学院主要呈现出以下几个特点:

(1) 在我省承建的九所孔子学院中,有两所是由民办高校创办的。这在全国范围内都无疑是中外合作建设孔子学院的亮点。新墨西哥州立大学孔子学院是河北省经国家汉办批准在美国承办的第一所孔子学院,也是全国第一家由民办高校承建的孔子学院。2009年8月20日,另一所民办高校河北传媒学院与巴西巴西利亚大学签署孔子学院执行协议,标志着河北省民办高校国际化进程的又一次飞跃。

(2) 合作形式主要有两种:一是汉办出访,将有意向开设孔子学院的海外高校或教育机构推荐给我省高校,双方经过互访交流,相互了解,经过双向选择后最终确立合作关系,共建孔子学院。加德满都大学孔子学院就属于这一模式。另一种则是我省高校在有合作交流史的友好学校中发展起来的伙伴关系。双方在孔子学院项目已有较深的了解。经双方协商,由外方向汉办提出申请,双方合作共建,如托力多大学孔子学院。托力多大学与燕山大学的合作交流历史可追溯到1984年,是燕山大学有着二十余年合作历史的姐妹学校。

(3) 在孔子学院的课程设置上,不同地区的孔子学院呈现出不同的特点。发达国家如美国孔子学院的学员学习目的多样,对中国语言和文化感兴趣的学习者占多数,课程设置以语言文化沉浸为主。新墨西哥州立大学孔子学院2008年主要开设了本科汉语课程、两个中学班的汉语课程以及中国文化课,举办了相关文化活动。而发展中国家学习者的学习目的大多是将汉语作为谋生的工具和手段,因此孔子学院的课程安排以实用为主。学员主要学习商务汉语、导游汉语或教师汉语等有针对性的课程。如加德满都大学孔子学院向社会推出的汉语教学项目就以商业汉语项目、中文导游项目、汉语教师培训项目为主。

(三) 发展优势

我省到海外建设及发展孔子学院有以下一些

优势:

(1) 政策及国际环境优势。省政府在中外合作办学相关政策上的态度一向是支持在“引进来”的同时积极“走出去”,鼓励我省高校到海外建设孔子学院,为各个孔子学院的建设提供必要的政策支持。此外,现在世界各国由于政治、经济、文化等多方面的因素,对汉语学习的热情空前高涨。各高校应借着“汉语热”的东风,积极寻找合作机会和合作伙伴,在保证国内汉语教学的持续发展外,把一部分师资力量转移到国外,建立海外汉语教学基地,为传播汉语言文化,增进各国人民对中国的了解做出自己的贡献。

(2) 地缘优势。我省在地理位置上与俄罗斯、韩国、日本等国相邻,经济、文化、教育的交流往来非常多,合作基础良好,相互理解信任,有利于建立合作关系。省内各高校与这几个国家的高校都有较为密切的交流和联系。俄罗斯、韩国等国近年来汉语热不断升温,来我省学习的留学生一直呈增长趋势。到这些国家建立孔子学院,满足那些希望学习汉语却没有机会走出国门的群体,必能取得良好的效果。

(3) 教学优势。我省目前已开展留学生业务的高校共计20所,每年有2000多名留学生到这些高校学习汉语言文化,入系学习专业的留学生近年来稳步增加,教学层次不断提高。各高校都培养了一批汉语教学经验丰富又有良好外语基础的师资力量,不少老师还曾由国家汉办公派到国外开展过汉语教学。这些教师对各个国家留学生的学习特点有很好的把握,对各种教材也非常熟悉,加之高校在中外合作办学领域的管理经验,到海外建设孔子学院创造了很好的条件。

(三) 问题和建议

孔子学院建设从初期只面向成人的汉语教学发展到同时面向青少年的汉语教学;从语言教学和文化推广到针对经济、贸易、医学等专业的职业准备培训;从单纯的书本教学到充分利用现代技术的多媒体教学,成果有目共睹。河北省海外孔子学院在发展初期满足了一定的海外汉语学习和文化推广的要求,但作为中外合作办学的新实践,孔子学院在建设和发展过程中的一些问题也是突出和明显的。

首先是数量少,模式单一,分布不均衡。我省教育厅直属普通公办和民办高校共47所,全省目

前承办的孔子学院仅九所。近四年来,全球每六天就有一所新的孔子学院诞生,我省高校承办的孔子学院虽然数量逐年稳步增长,但和其他省市地区相比还是“贫困户”。从地理分布上看,三分之一的孔子学院设在美国,三分之一设在亚洲。此外,南美洲两所,非洲一所。欧洲、大洋洲都还没有我省承办的孔子学院。合作模式上,我省的海外孔子学院都还局限于高校间的合作。

目前孔子学院建设模式主要有以下四种:①中外高等学校合作办学模式;②中外高校联合跨国公司合作办学模式;③外国政府与中国高校合作办学模式;④外国社团机构和与中国高校合作办学模式^[3]。

我省高校应结合自身优势,利用一切可以利用的资源,寻找适合自己的合作发展模式,积极创建优质的孔子学院。

其次,在教学上,教材和课程设置都有不少问题亟待解决。不同国家、地区学习者的学习动机各异,教学侧重点也必须随之改变以适应当地的实际情况。现有的教材还很难满足各国各孔子学院的特点和需要,缺乏趣味性和可操作性,不能完全适应当地的汉语教学。因此,教师需根据学员的水平、学习目的及特点对教材进行适当的改编。课程设置也是如此,单纯对汉语及中国文化感兴趣的学习者毕竟只是少数,大部分学习者都希望通过学习汉语满足自己的一些需求,如沟通需求、工作需求、旅游需求等等。在课程设置上应充分考虑学习者的需要,从实际出发。加德满都大学孔子学院根据当地汉语市场实际需求将招生重点放在需要汉语作为语言交流工具和谋生手段的目标人群,如旅游、饭店、航空等服务行业人群^[4]。不仅增加了生源,同时也扩大了孔子学院在当地的影响。

再次,教学形式和管理问题。从我省孔子学院发展的现状来看,形式上还比较单一。暂时只局限在传统课堂教学,还未发展网络远程教学和广播教学等形式。在管理上,由于承建双方的立场、对孔子学院的定位、管理理念、文化等差异,在决策时容易出现矛盾。中国文化“贵和”,但在合作管理的过程中遇到决策性的问题时也必须不卑不亢、据理力争。《孔子学院章程》第六章第二十五条明确规定,中外合作设置的孔子学院,理事会成员由双方共同组成,其人数及构成比例由双方协商确定。这一规章的设置就是为了让中外双方

能在平等互利的条件下有商有量,共同为孔子学院的发展出谋划策,把孔子学院建设得更好。

最后,也是关系着孔子学院生存和持续发展的核心问题——生源问题。受全球汉语热的影响,学汉语的人逐渐增多。但是各种汉语教学机构也在逐步增多,竞争激烈。孔子学院初到异地,保证生源的稳定是保持孔子学院可持续发展的重中之重。根据当地学习者的特点,因地制宜,多方寻找合作伙伴,开拓生源渠道。如开展公司汉语、以孔子学院为依托到当地中小学进行汉语教学,开设以职业前景规划为目的的汉语教学,不仅可以树立孔子学院的品牌、提升知名度,扩大在当地社区的影响,同时也为孔子学院生源的持续稳定发展打下了良好的基础。

三、前景展望

从孔子学院发展的大趋势来看,增加海外孔子学院的数量已经不是发展的重点,正如国务委员、孔子学院总部理事会主席刘延东所说的“努力办好每一所学院,教好每一个学生,力求开办一所,就办好一所。”^[5]站稳脚跟,在保证质量和可持续发展的前提下稳步增长是我们现阶段在发展孔子学院的过程中最需要做的。因此,我省高校应在办好现有孔子学院的基础上,利用自身的优势和国际交流资源在海外寻找合作伙伴,在保证质量的基础上,合理布局。在选择合作伙伴时,应避开孔子学院建设饱和的国家和地区,到孔子学院及汉语国际推广工作相对空白的区域开展工作,力争实现我省在欧洲、大洋洲零的突破。

2009年4月,国家汉办为了鼓励世界各国学生、汉语教师来华学习和研究汉语言文化,在孔子学院总部设立了孔子学院奖学金。奖学金非常优渥,覆盖了来华留学的绝大部分费用。其颁发对象之一就是各国孔子学院(课堂)的优秀学员。我省有七所高校跻身于孔子学院奖学金接收院校名录中,这对推动河北省海外孔子学院的建设和发展无疑是一个良好的契机。

孔子学院作为一种新的中外合作办学形式,还不够成熟,已承办孔子学院的高校应在实践中不断完善海外招生、管理、教学等经验,探索孔子学院建设的多种形式,为中外合作交流做出更大的贡献。

参考文献:

- [1]许琳. 汉语国际推广的形势和任务[J]. 世界汉语教学, 2007(2).
- [2]河北省教育厅网站数据[EB/OL]. <http://www.hee.cn/col/1224206006406/1244013331372.html>.
- [3]周志刚, 乔章凤. 海外孔子学院合作办学模式探析[J]. 江苏高教, 2008, 5: 33-34.
- [4]何懿, 赵双印, 杜莹. 通过尼泊尔孔子学院创办及发展探究中国孔子学院发展途径[J]. 中国成人教育, 2009, 5: 41.
- [5]刘延东. 共同参与、平等合作, 把孔子学院越办越好(第三届孔子学院大会上的主旨演讲)[N]. 中国教育报, 2008年12月12日.

Analysis of Current Situation and Prospect of Confucius Institutes Established Overseas by Hebei Province

DAI Xuexi, SUN Xin'ai

(College of International Education, Yanshan University, Qinhuangdao 066004, China)

Abstract: With the popularization of Chinese language all over the world, Hebei Province encouraged and supported its universities and schools to have established nine Confucius Institutes(CI) and six Confucius Classrooms abroad based on their advantages in policy, location and educational resources. Those CIs have their own features in running the institutes, but also have such problems as small quantities, simple models, unbalanced locations, and problems in students recruiting, institution management and courses offering, etc. Only if we solve these existing problems, can oversea CIs by Hebei Province achieve a better and more efficient development.

Key words: Confucius Institute; Hebei Province; current situation; prospect

欢迎订阅 2011 年石家庄铁道大学学报(社科科学版)和(自然科学版)

《石家庄铁道大学学报(社科科学版)》是河北省教育厅主管、石家庄铁道大学主办的国内外公开发行的省级综合性学术期刊。2007年8月创刊,原名为《石家庄铁道学院学报(社会科学版)》,因石家庄铁道学院更名为石家庄铁道大学,经新闻出版总署批准,更为现名,刊号为:ISSN 2095-0365/CN13-1401/C,国内外公开发行。本刊主要栏目有:管理科学与工程、经济学、法学、语言文学、历史学、学者访谈、高等教育等。读者主要对象为高等院校相关专业领域的教师、研究生和社会科学工作者。欢迎广大读者订阅本刊。

《石家庄铁道大学学报(社科科学版)》为季刊,每季度末出版,112页/期。定价10.00元/册。全年40元。编辑部自办发行,免费邮寄。订户可直接与编辑部联系。

联系地址:050043 石家庄市北二环东路17号 石家庄铁道大学学报编辑部

收件人:石家庄铁道大学学报编辑部 收

联系电话:0311-87936095; 邮箱:xuebaoskb@163.com

网址:<http://xuebao.sjzri.edu.cn/sjztdnature/ch/index.aspx>

《石家庄铁道大学学报(自然科学版)》是河北省教育厅主管、石家庄铁道大学主办的国内外公开发行的省级综合性学术期刊。1988年3月创刊,原名为《石家庄铁道学院学报》,因石家庄铁道学院更名为石家庄铁道大学,经新闻出版总署批准,更为现名,刊号为:ISSN 2095-0373/CN13-1402/N,国内外公开发行。本刊主要栏目有:土木工程、交通运输工程、机械工程、信息工程、电气工程、材料工程等。读者主要对象为高等院校相关专业领域的教师、研究生和科技工作者。欢迎广大读者订阅本刊。

《石家庄铁道大学学报(自然科学版)》为季刊,每季度末出版,112页/期。定价10.00元/册。全年40元。编辑部自办发行,免费邮寄。订户可直接与编辑部联系。

联系地址:050043 石家庄市北二环东路17号 石家庄铁道大学学报编辑部

收件人:石家庄铁道大学学报编辑部 收

联系电话:0311-87935146; 邮箱:xbbj@sjzri.edu.cn

网址:<http://xuebao.sjzri.edu.cn/sjztdsocial/ch/index.aspx>

石家庄铁道大学学报编辑部