

文章编号:1674 - 0386(2009)04 - 0013 - 08

# 环境生产要素理论探讨

李艳丽<sup>1</sup>, 李利军<sup>2</sup>

1. 石家庄铁道学院 教务处,河北 石家庄 050043;
2. 石家庄铁道学院 经济管理分院,河北 石家庄 050043)

**摘要:**长期以来,人类只注意到了环境中的自然资源对经济活动的贡献,忽视了一些非有形物的能力方面对经济活动的重要性。基于大的自然环境观,将环境中的有形物部分和能力部分结合起来,根据可持续发展对环境系统与经济系统融合的要求,从更正生产要素理论对环境的狭隘性认识出发,阐释了环境生产要素化的基本观点,剖析了环境生产要素的广义和狭义概念,重点分析了环境容量生产要素化的内涵,并提出了环境容量生产要素研究的基本框架和内容。

**关键词:**生产要素;环境容量;环境管理;环境经济

**中图分类号:**F810 **文献标识码:**A

## A Preliminary Study of Environment Capacity Production Factor

LI Yan-li<sup>1</sup>, LI Li-Jun<sup>2</sup>

1. Dean's Office, Shijiazhuang Railway Institute, Shijiazhuang 050043, China;
2. School of Economics and Management, Shijiazhuang Railway Institute, Shijiazhuang 050043, China)

**Abstract:** For a long time, only the natural environment resources were noticed, but the contribution of environmental capacity and other abstract environment were ignored in economic activities. This paper thinks that environment production factor is a new recognition to conducive environmental management and improvement economic activities. Based on the view of whole geographical environment nature including physical and abstract environment, according to the requirements of economic system integration with environment system, and by correcting the lack of production factors theory, the general and special concepts of environment production factors are analyzed, and the connotation of environment capacity production factor is emphatically analyzed. In addition, the basic framework of research and content of environment capacity production factor is put forward.

**Key words:** production factors; environment capacity; environmental management; environment economics

### 一、引言

自然环境系统和经济系统是两个不断进行物质和能量转移,相互影响其活动质量的系统。严峻的环境问题促使人们更加深入的认识这两个系统之间的密切关系,揭示二者之间的物质和能量

转移规律,以实现环境和生产之间的和谐。大的自然环境观认为环境既包括有形的物质实体,比如自然资源,也包括无形的环境结构和能力,比如环境容量和自净能力。人类对于环境中有的自然资源部分认识是比较早的,在经济学中一般将

收稿日期:2009 - 02 - 27

基金项目:国家社科基金项目(项目编号:05BJY044)

作者简介:李艳丽(1969 - ),女,副教授,研究方向:可持续发展经济理论、公共财政和税收制度。

其纳入“土地”生产要素,作为财富的基础性源泉,并不断丰富其内涵。但对于环境容量和自净能力的经济学认识却晚得多,大致缘起于上个世纪初外部性理论的相关研究。环境容量是在人类生存和自然环境不致受害的前提下,环境可能容纳污染物质的最大负荷量。环境自净能力是环境对污染物质进行物理、化学和生物作用,使其分解、转化、转移、消散的自然净化能力。环境容量与经济活动联系密切,经济活动的排放物超过环境容量,环境无法经其净化,就会导致环境污染。本文从经济生产必然占用和消耗一定环境容量的角度出发,把环境容量被动接受经济生产排放物的过程,视为主动参与生产、提供环境自净能力供生产消耗的过程,提出环境容量生产要素化的观点,为制定环境管理政策和推进节能减排工作提供新思路。

## 二、生产要素理论的发展和环境重要性的论丧

### (一) 生产要素理论的发展

人类对生产要素的认识是在探究财富的来源过程中形成的。1662年,政治经济学之父威廉·配第在《赋税论》中提出:“土地为财富之母,劳动为财富之父和能动的要素”<sup>[1]</sup>,揭开了生产要素理论的序幕。1776年,古典经济学奠基人亚当·斯密出版巨著《国民财富的性质和原因研究》,在肯定财富源于土地的同时,强调劳动和资本对“进步社会”财富的形成更为重要,认为“无论在什么社

会,商品价格归根到底都分解成为那三个部分或其中之一”<sup>[2]</sup>,形成了著名的生产三要素论。1803年,萨伊在《政治经济学概论》中指出:“所生产出来的价值,都是归因于劳动、资本和自然力这三者的作用与协力,其中以能耕种的土地为最重要因素但不是唯一因素。除这些外,没有其他因素能生产价值或能扩大人类的财富”<sup>[3]</sup>,第一次系统地论述了生产要素的构成。19世纪中叶,约翰·穆勒和威廉·罗雪尔对生产三要素存在的方式、性质、条件和重要性进行了详尽、客观的分析。1890年,阿尔弗里德·马歇尔在《经济学原理》中专门论述了生产要素,指出“生产要素通常分为土地、劳动和资本三大类”,“资本大部分是由知识和组织构成的”,“把组织分开来算作是一个独立的生产要素,似乎更为妥当”<sup>[4]</sup>。从而提出了生产四要素论。“组织”要素也被称为“企业家才能”要素或管理要素。也有人把马歇尔提出的“知识”单列出来,或称之为技术,作为另一个生产要素,以强调知识和技术的重要性<sup>[5]</sup>。中共十六大报告明确指出:“确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则”<sup>[6]</sup>,从分配角度说明了生产要素的多样性及其对财富形成的贡献。

### (二) 生产要素理论中环境重要性的论丧

从以上叙述可以看出,生产要素理论的发展实质上是人自身要素认识的膨胀和环境要素认识相对萎缩的过程,参见图1所示。在人类最初获

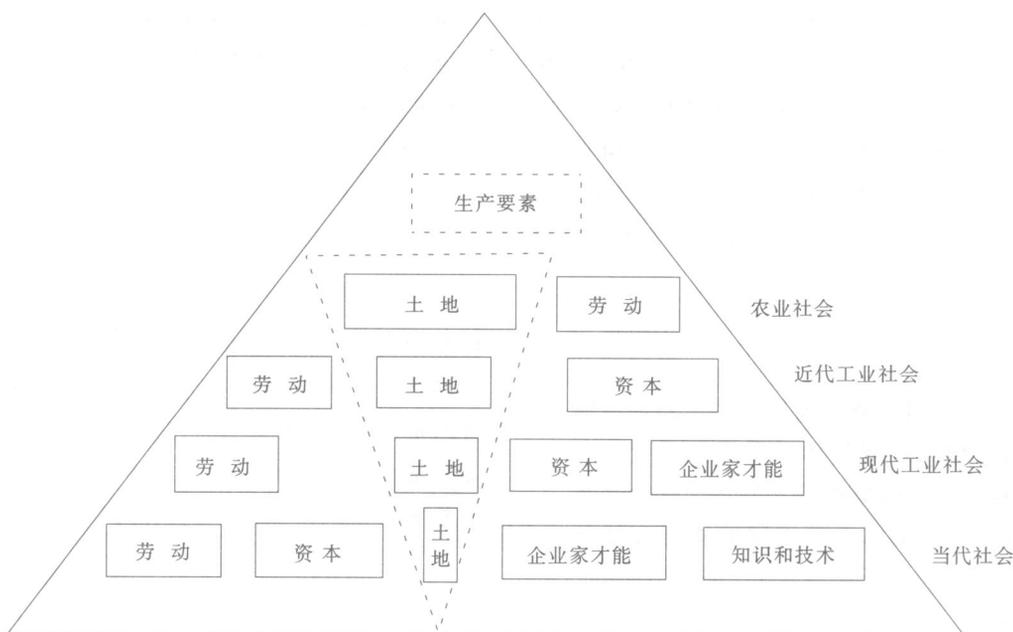


图1 生产要素观念的拓展与环境重要性论丧的正反金字塔结构示意图

取生存资料的过程中,土地要素扮演着极为重要的角色。进入农业社会以后,劳动要素在财富创造活动中的作用日渐突出,形成了二要素论。工业革命开始以后,资本要素的重要性在工业生产中凸显,“资本万能论”和“劳动价值论”产生了很大影响,亚当·斯密把劳动要素和资本要素作为进步社会财富的基础和基本来源,土地要素所代表的自然资源在经济活动中的重要性开始下降。进入现代工业社会以后,人类不再满足人的劳动和依附于人的资本在生产要素中仅占“两股”的状况,进一步分化出企业家才能,并认为“这四大要素中,企业家才能要素特别重要,因为正是凭着企业家的才能,劳动、土地、资本才得以有效的组织在一起,并为人类提供各种各样的产品”<sup>[6]</sup>。土地要素的受重视程度进一步下降,由原来的第三位降到了第四位。企业家凭借高超的才能,组织管理着自己的员工,使用着高效率的大型设备,贪婪地从环境中吸取财富,疯狂地向环境体内填塞着形形色色的污染物,对环境问题置若罔闻。进入当代社会,人类进一步夸大自身的财富源泉属性,把体现在劳动和企业家才能中的知识和技术分化出来,视为一个新的生产要素<sup>[6,8]</sup>。知识经济的兴起把知识和技术要素推到了一个相当的高度。在生产要素理论的发展过程中,代表人自身的生产要素从劳动扩充为劳动、资本、企业家才能、知识和技术四个类型,代表环境的自然资源层面的土地要素的地位相对逐渐下降,而能力层面的环境容量始终没有得到体现。经济系统越来越孤立于自然环境系统,自然环境系统的能量和物质付出多,回报少,这不能不说是环境问题频发的一个重要原因。

企业家才能要素的提出者马歇尔自己也坦言:“在某种意义上,生产要素只有两个,就是自然与人类”。目前,人类自身的生产要素属性已经得到了充分的认识和挖掘,而自然环境的生产要素属性仅仅在土地要素的内涵方面得到了一定程度拓展,在经济活动不可或缺的环境容量层面,还仅仅处于探索的开始阶段。必须树立综合这两个层面的大的自然环境观和环境生产要素观,全面认识自然环境在经济活动中的基础性、关键性要素地位,参见图2。

### 三、环境生产要素相关探索述评

环境中的土地是最早被认定的基础性生产要

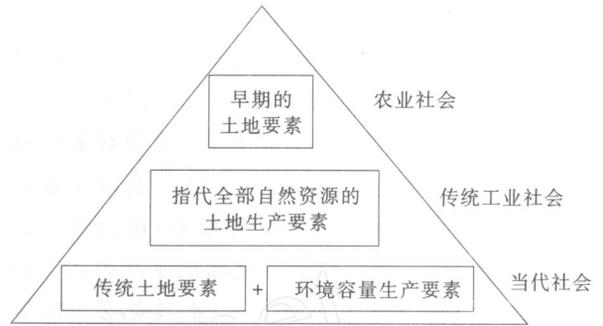


图2 环境要素观念拓展的金字塔结构示意图

素,并且随着经济的发展,越来越多的蕴含在土壤圈中或以土壤圈为载体的自然资源被纳入土地要素的范畴。但是,这些认识建立在自然资源是“自由取用物”和“地租只是土地所有者应得利益,而不是土地自然力的补偿”的基础上,忽视了环境要素自身的再生和平衡需要。同时,也没有注意到环境中无形的、非物的能力性部分。这种土地要素认识看重自然资源的经济财富性,忽视环境脆弱性和环保重要性,缺乏基本的环境理念,不是当代意义上的环境生产要素观。

20世纪70年代以来,国外围绕环境危机对环境与经济的关系展开了深入研究,陆续提出了环境的整体资源性<sup>[9,10]</sup>、稀缺性<sup>[11-13]</sup>、多重价值性<sup>[14,15]</sup>乃至环境资本理论<sup>[16-18]</sup>。但环境的资源性和资本性界定,都容易导致重视环境系统对经济系统的物质和能量输入,忽视经济系统对环境系统的正向和负向物质和能量转移,尤其是环境资本认识,资本往往都是血淋淋的,充斥着对赚取利润的渴望,过多强调资本性可能会使人忽视它成本性的一面,而进一步加大对环境的开发和使力度。而环境的生产要素性认识在国内的探讨更多一些。

2001年,黄蕙在《环境要素禀赋和可持续性贸易》中提出,将“将环境因素纳入一国的生产要素禀赋体系之中,使之成为一个与土地、劳动、资本等要素并列的新的要素”<sup>[19]</sup>,强调了“一国或地区的环境容量”。2004年,方时姣秉承这种观点,认为资源耗竭、环境污染和生态恶化的根本原因在于仅仅把生态环境看成是经济发展的外生因素而不是内在因素。在生产要素的组合中把生态环境要素有效地纳入其中,使其成为一个内生因素,可以实现现代经济发展与可持续发展的结合<sup>[20]</sup>。这种环境的要素禀赋性认识体现了整体环境进入生产要素的思想,但没有对环境生产要素进行具

体的论述。

2003年,汤天滋在《环境是构成生产力的第六大要素》<sup>[21]</sup>中提出,环境是生产力构成的基本要素之一,是继劳动者、劳动资料、劳动对象这些实体性要素、科学技术这种强化性要素以及管理这种运筹性因素之外的第六种要素,可以称之为“条件性要素”。任何时代和地域的生产力运动都要承载于当时当地的环境之上,不具备必要的环境条件,生产力运动将无法进行。2005年,赖宝成、王英华在《先进生产力中的生态环境要素分析》一文中提出,生态环境是先进生产力的构成要素,是先进生产力的前提和基础。作为先进的生产力,其基本构成要素中应凸显出生态环境这一因素,增加生态环境要素。2007年,汤天滋撰文主张将环境要素纳入到公共管理框架中去,并指出,在市场经济条件下,市场是资源配置的主要力量,市场体制和机制是促进经济、社会发展的主导力量。但主要力量和主导力量都不是基础力量。环境容量或称环境承载力才是经济、社会发展的基础力量。如果这个基础力量脆弱,即环境容量萎缩或者环境承载力下降,即便市场牵引的主导力量再强大,经济、社会的发展也会因为缺乏环境提供的物质支持和条件支持而难以为继<sup>[22]</sup>。这些论述把环境作为生产力的构成要素,体现了环境生产要素化的必要性和重要性,但与环境生产要素的概念还有一定的角度差异和内涵区别。

2004年,作者在首届创新与管理国际会议上作了题为《The Innovating Discussion on Bourse Mode Emissions Trading》的专题报告,认为环境是“企业生产不可或缺的元素之一”<sup>[23]</sup>。2005年,在专著《排污权交易市场建设研究》中提出,“企业的某种生产要素——环境要素在市场中进行交易”,“可以得到以最少的花费保持同样环境质量的效果,使环境要素的利用率达到最大化”<sup>[24]</sup>。2006年,在第三届中美公共管理高层论坛上作题为《环境资源管理市场化中的产权问题及其解决思路》的报告,认为环境是“以改变自然环境构成物质的成分、数量和结构为代价参与到决定生产可能性曲线位置和形状的生产要素”,初步提出了环境容量生产要素的概念,并对其基本特征进行了一些分析<sup>[25]</sup>。这是较早的把“环境”与“生产要素”直接连结在一起组成专用概念的提法。

2005年,财政部部长金人庆在十一五财政政策中,将“环境”与劳动力、土地等传统生产要素并

重,提出“理顺资源、劳动力、土地、环境等生产要素的价格”<sup>[26]</sup>,首次在官方文件中把环境作为生产要素。2007年,在内蒙古召开的循环经济理论与实践研讨会提出“把生态环境和基本资源作为生产要素,进入市场流通。”环境生产要素理论的研究在我国正式开始了。

#### 四、环境容量生产要素的基本认识和理论内涵

环境生产要素不是简单的把环境与生产要素两个词汇的简单叠加,而是环境理论和生产要素理论的发展,是一种新的理论研究范畴。它是在物和非物两部分结合的大自然地理环境观的基础上,承认整体环境的稀缺性、价值性,根据可持续发展对环境系统与经济系统融合的要求,从更正生产要素理论对环境的狭隘性认识出发,对环境做出的有利于改良环境管理和经济活动理念的性质界定。是对环境以改变自身构成的成分、数量、结构和能力为代价参与生产,形成物质财富,并决定生产可能性曲线位置和形状的功能的充分认可和重视。

根据对环境的范围界定不同,环境生产要素至少可以分为广义和狭义两种理解。

##### (一) 广义环境生产要素的基本认识

广义的环境生产要素是指整体环境都应该作为基础性生产要素,对其在生产中的贡献,也就是在产品价值形成中的地位给予充分重视,并进入微观和宏观经济核算,在经济经济分析和规律探索中予以体现。广义环境生产要素中的传统自然资源部分已经以土地名义进入生产要素了,但这不等于这一部分的认识不需要改良。比如,在传统经济增长分析中,认为生产要素的投入效果都是正向的,但事实上环境生产要素的投入效果具有二重性,既能增加物质财富,促进经济增长,又会产生环境污染、生态破坏等负面效应。所以,引入环境生产要素理念以后,许多经济增长理论需要重新推敲和调整。

与环境资源概念相比,环境生产要素概念更具体,与经济系统结合的更紧密,更能体现环境的价值。与环境资本概念相比,环境生产要素概念既能体现环境的投资功能性,又能避免资本单纯追求增值的局限性,还能在生产要素体系中避免与传统资本要素的重合。即环境的生产要素界定

比这两个概念更准确,在可持续发展战略实践中的实用性更强,效果也会更明显。

## (二) 环境容量生产要素的基本认识

环境容量生产要素是狭义的环境生产要素,是指把传统生产要素理论中忽略的环境中非物的能力部分内化到生产要素中,使之与土地要素并列,成为两大类生产要素中“自然”要素种类的第二个成员,与“人类”要素种类的两个成员一起,作为第五种生产要素。环境中非物的能力部分的主体与核心是环境容量,而且环境的调节能力、承载能力等都是从环境容量角度进行分析或与之密切相关的,所以,在很大意义上,狭义的环境生产要素就是环境容量生产要素。上面提到的黄蕙、汤天滋、方时姣、赖宝成等一些学者也都是在这一狭义角度界定环境生产要素的。

当前全球范围内出现的环境危机大都是生产排放超过环境容量所导致的,所以,当前所谓对环境问题的研究绝大多数都着眼于环境容量,环境中物的部分的问题一般都归属在能源危机、资源危机等的相关研究中。正是在这种背景下,环境容量生产要素就成为了环境生产要素研究的核心与重点。

## (三) 环境容量生产要素的内涵

环境容量生产要素的提法体现了一种理念,是正视环境、尊重环境、保护环境的理念,也是从实际出发正视生产,以科学的态度研究经济持续增长的理念。它不单纯是把环境容量纳入生产要素体系,进行经济核算的含义,而是有着更为深刻的内涵。

首先,环境容量生产要素概念是在环境危机日益严重的背景下提出的,脱离环境危机背景,环境容量生产要素可能会被认为是单纯的环境容量投资利益索求,会脱离环境问题形成纯粹的经济学概念,像虽然自然资源一直被认为是生产要素但不能使经济学把环境纳入分析框架一样。所以,在理解环境容量生产要素概念时必须强调环境意识。

其次,环境容量生产要素概念是建立在整体环境资源属性、环境稀缺和环境有价的认识基础上的,其特别强调的是:环境容量是一种经济资源,有经济价值,虽然可再生但再生能力是有限度的,相对于当今需求水平来说稀缺性非常显著。

这是理解环境容量生产要素的前提。

另外,环境容量生产要素是对环境容量参与财富形成但被忽视的一种正名。既然是产品价值的来源就应该在价格中得到体现,在成本中予以计量。所以,环境容量生产要素化的直接效果就是引起微观经济主体和宏观国民经济体系对环境进行经济核算。环境容量生产要素化使绿色核算更为直接,更为便利。

还有,环境容量生产要素对环境管理和经济体系的影响要通过市场交易体现出来,市场交易体系是环境容量生产要素理论的重要组成部分和活力体现。借助市场交易,环境容量生产要素可以完成有效配置,体现其经济价值,实现节能减排的驱动效果。市场机制是当前世界环境管理的发展取向,也是环境容量生产要素理论在环境管理中发挥作用的着力点。当然,环境领域的市场调节对政府调节有更大的依赖性,市场机制的基础性作用的充分发挥需要一定的条件,要想实现环境容量生产要素的环境管理目标必须将市场机制和政府机制结合起来,这是理解环境容量生产要素概念是必须要注意的。

再有,环境容量生产要素蕴含着环境减量化使用、循环使用、清洁生产和低代价经济增长的思想。随着环境容量生产要素市场的运行,日益增长的环境容量生产要素使用成本会在市场机制中彰显出来,会对厂商形成一种天然的节能减排压力和驱动力,厂商必然用技术、资本或管理等其他要素替代的方法,减少单位产出的环境消耗,或对环境容量生产要素实施循环再利用。这样就会自然在全社会形成环境容量减量化使用、循环使用、清洁生产和低代价经济增长的效果。这是实现可持续发展的第一步,也是环境容量生产要素理论创新的直接目标。理解环境容量生产要素概念时,一定要意识到它这个目标指向。

最后,环境容量生产要素蕴含着促进市场化环境补偿和环境自身循环增长的含义。在环境容量以内,环境可以借助其自净能力消除污染,恢复原貌,但环境的这种自净能力是有限的,远远不能满足人类对其使用的强度和密度。这就需要人类利用各种化学的、物理的、生物的方法来帮助它,目前,这种资金的缺口非常大。潘岳在介绍《中国绿色国民经济核算研究报告 2004》时指出,拿出 10 800 亿元,2004 年全国的环境污可以全部得到治理,但实际投入只有 200 亿元,不到五分之

—<sup>[27]</sup>。环境生产要素的配售和交易可以借助市场公平合理有效的筹集资金,并克服行政收费的诸多不足。足额有效的环境投入可以加速环境的净化和恢复,并有可能通过人工使其自净能力得到增长,以至于在更高层次上实现对生产的循环参与。单纯减量化使用环境充其量可以延缓环境枯竭的到来,只有充分的补偿环境,并致力于提高环境容量,可持续发展才有可能真正实现。这是环境生产要素理论创新的更高层次目标。

### 五、环境容量生产要素化研究的基本框架和意义

环境容量生产要素化不是简单将环境容量作为生产要素来看待,而是一个环境经济化的理论体系,一个环境管理市场化的制度体系,参见图3。在市场机制条件下,配合政府环境管理的总量控制制度,通过对有限的环境容量生产要素进行市场化配置,借助市场机制使稀缺的环境容量生产要素配置达到最优,发挥环境容量的最大经济

作用,同时确保环境容量低于饱和程度,便于其自身循环再生。在这个过程中,购买环境容量生产要素的厂商不断借助市场将资金集中到公众环境的代管者——环境行政机关的手中,由其统一安排当地环境与生态的治理、恢复、再生工作。适应总量控制、减量化和循环化的需要,市场上出售的环境容量生产要素不是永久的,而是有时间性的,并随时间推移而逐步减少。厂商买到的是一定环境容量在一定时期内的使用权。购买环境生产要素的成本反映到厂商核算中形成了绿色会计,反映到国民收入核算中形成了绿色GDP。环境作为收入项的现象会被成本项代替,出于对成本的减少需要,厂商会致力于技术替代和服务替代,减少对环境容量生产要素的消耗,并加深环境有价值的认识,进而影响全社会的环境意识。结合环境容量生产要素的特征可以对各种市场供求规律进行分析,构建其市场供求模型,在此基础上,建立环境生产要素的市场,分析其组织、交易和运行事项,发现其调控作用和市场补偿意义。

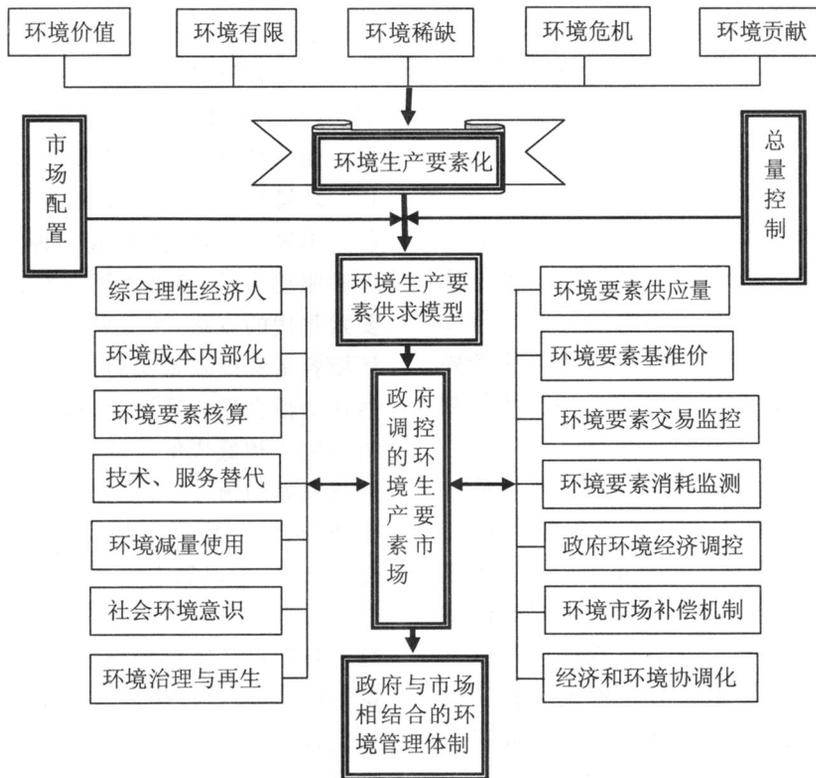


图3 环境容量生产要素化研究的基本框架和内容

环境容量生产要素化研究以整体环境观为基础,围绕构建统一市场化的环境管理和生态补偿

机制这一世界性命题,探索“环境—经济—社会”多系统协调统一的跨学科基础理论,并谋求其在

环境政策和环境补偿领域的实践应用。它可以充实环境管理和经济学基础理论,提供可持续发展战略的经济理论基础,探究环境容量在生产中的要素性函数关系及其市场供求机制,展现环境对生产的真实贡献,揭示生产补偿生态环境的依据;还可以创建新的环境管理理念和管理措施,发展排污权交易理论,解决“总量控制”和“污染者付费”实施中的制度和数量难题,构建环境要素流通机制,推进环境行政管理的公共化和市场化改革;可以应用于绿色 GDP 和环境会计领域,推动相应事业发展;借助环境生产要素理论条件下的系列环境经济指标,构建新型生态环境补偿机制,谋求生产与环保之间、生态群落之间、地区之间、代际之间的自发调节与补偿。环境容量生产要素化把环境公共资源生产要素化和市场交易化,在明确产权由代表民众利益的政府代管,配售给厂商使用的基础上,实现厂商对环境公共资源排他的付费使用,与其说把环境负外部性内部化了,不如说消除了环境负外部性。与同样是消除负外部性的

排污收费和排污权相比,环境容量生产要素理论可以更充分地发挥市场机制配置环境资源的基础作用。

## 六、结束语

经过分析论述,文章认为生产要素理论发展就是人的自身要素的膨胀和环境要素萎缩的过程,是环境参与产品价值形成的重要性的沦丧。在综述环境生产要素相关研究的基础上,提出了广义和狭义环境生产要素的概念,并对环境容量生产要素的具体内涵作了阐释。环境容量生产要素化研究是一个理论体系,包括其生产函数关系和厂商行为影响,市场供求规律和供求机制,环境管理政策和主要措施,绿色 GDP 和环境会计制度发展,环境市场化补偿机制等等。在当代可持续发展战略指导思想下,环境的生产要素地位必须尽快得到正视,它在环境管理、环境核算和环境补偿工作中具有特别突出的作用。

## 参考文献:

- [1]威廉·配第. 赋税论[M]. 邱霞,原磊,译. 北京:华夏出版社,2006.
- [2]亚当·斯密. 国富论[M]. 谢祖钧,译. 北京:新世界出版社,2007.
- [3]萨伊. 政治经济学概论[M]. 陈福生,陈振骅,译. 北京:商务印书馆,1963.
- [4]阿尔弗里德·马歇尔. 经济学原理[M]. 朱志泰,译. 北京:商务印书馆,1997.
- [5]黎诣远,李明志. 微观经济分析[M]. 北京:清华大学出版社,2003.
- [6]江泽民. 全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告[EB/OL]. [http://news.xinhuanet.com/newscenter/2005-01/16/content\\_2467718.htm](http://news.xinhuanet.com/newscenter/2005-01/16/content_2467718.htm), 2008-06-08.
- [7]胡希宁. 当代西方经济学概论[M]. 北京:中共中央党校出版社,1998.
- [8]罗清和,鲁志国. 政治经济学[M]. 北京:清华大学出版社,2005.
- [9]汤姆·斯坦伯格. 环境与自然资源经济学:第五版[M]. 严旭阳,译. 北京:经济科学出版社,2003.
- [10]叶琳娜·克拉尼娜,钟华. 中国的环境与自然资源保护问题[J]. 国外社会科学文摘,2004(4-5):76-79.
- [11]Daly H. E. Steady-State Economics[M]. Washington: Island Press,1990.
- [12]Norgaard R R. Economic Indicators of Resource Scarcity: a Critical Essay[J]. Journal of Environment Economics and Management,1990.
- [13]赫尔曼·E·戴利. 超越增长——可持续发展的经济学[M]. 上海:上海译文出版社,2001.
- [14]Pearce D W. The Economic Value of biodiversity[J]. Earthsocan,1994:89-103.
- [15]CEOD. Economic Instruments for Environmental Protection[M]. OECD Paris,1989:138-120.
- [16]Constanza R. The value of the world's ecosystem services and natural capital[J]. Nature,1997,387:253-260.
- [17]殷卉. 自然资本的美国看法[J]. 中国工商,2001(3):187-189.
- [18]马建明. 联合国环境计划署关于可持续发展中资本的概念[J]. 问题研究,2002(6):112.
- [19]黄蕙. 环境要素禀赋和可持续性贸易[J]. 武汉大学学报:哲学社会科学版,2001(6):668-674.
- [20]方时姣. 生态环境要素禀赋论与国际贸易理论的创新[J]. 内蒙古财经学院学报,2004(1):97-99.
- [21]汤天滋. 环境是构成生产力的第六大要素——保护和改善环境就是保护和发展生产力解析[J]. 生产力研究,2003(1):61-62.

(下转第91页)

身的关注上,因此胸襟也会变得更加开阔。同样的一件事情,乐观与悲观者会看到不同的方面,做出不同的选择,也会导致截然不同的结果。培养广泛的兴趣,不仅对大学生的学识修养是一种提升,也可以促进大学生自身运用广泛的视角观察生活,面对生活。

## (二)学校方面可采取的措施

对于有轻度抑郁倾向的学生,个体可以进行及时治理调整的,可主要通过引导自身调节,辅以外界疏导加以治疗。但是当抑郁症状已经严重影响学生的身心健康时,则必需由心理教育工作者介入并进行干预治疗。

一是完善各种设施建设,完善校园文化建设。校园群体文化的建设可以增进学生在心理上的安全感和归属感,让学生更好的认识自我。学校应积极加强校园文化建设,丰富大学生的课外文化生活,积极引导和创造文明健康的交往环境,这对预防抑郁症的产生有着积极作用。同时,校园文化的建设为大学生提供了一个合理的发泄渠道,有安全阀的作用,也有助于大学生接触参与新的事物和活动,增加心理调适空间。同时,学校也可以对学生进行生活技能教育,这有利于他们以后走入社会进行自我的发展。<sup>[5]</sup>

二是加强人性教育。国外教育家认为心理健康教育的核心是人性教育,人性教育的核心是爱

与责任。目前,英国不少大学开展“慈祥的教授”活动,为每个学生指定辅导教师。比如剑桥大学在考试前,导师会逐个找学生谈话,听学生“诉苦”,帮学生减压。在实际工作中,人性教育主要体现在两个层面:首先在管理方面,高校班主任和辅导员要改变观念,把学生当成自己的朋友,尊重、信任他们,形成一种平等的人际关系,与他们共同分析解决问题。在教学方面,学校应该为大学生创造一个宽松,自由,积极的氛围,尽可能让学生按兴趣和能力选择专业,选择专业方向。高校教师也应该为学生提供一个平等交流的学术平台,给学生足够的空间,因材施教。

三是建立完善的心理健康救助干预体系。心理咨询在我国大学没有得到及时的重视。大多数高校还未建立心理咨询体系,尽管有部分高校设置了这一项目,建立了心理咨询中心,但是心理咨询室是否已经为高校学生所接受,咨询室对学生又起到了多大的作用,都是值得探讨的问题。因此,建立完善的心理健康救助干预体系,这在我国高校还是一个发展中的项目。完善的心理健康救助体系可以从三个方面来进行:建立心理咨询室(定期有专业的心理指导老师值班)、建立心理普查及反馈系统(心理测评软件、及时反馈结果给学生,对异常的学生予以关注)以及在全校范围内开设心理健康课程。

## 参考文献:

- [1] Abramson L Y, Seligman MEP, Teasdale J. Learned helplessness in human Critique and reformulation[J]. Journal of Abnormal Psychology, 1978, 87:32-48.
- [2] 李爱琴. 对大学生抑郁症进行心理干预的几点建议[J]. 教育探索, 2009(3):113-114.
- [3] 张雨新,王燕. 归因方式与抑郁[J]. 心理学报, 1989, 21(2):141-148.
- [4] 谢爱武. 大学生抑郁情绪与家庭环境的关系[J]. 衡阳师专学报, 1994(1):91-92.
- [5] 周凯,叶广俊. 学校生活技能教育[J]. 中国心理卫生, 2002, 16(2):127-129.
- [22] 汤天滋. 环境财政:构建公共财政体制的突破[J]. 财经问题研究, 2007(9):78-83.
- [23] Li lijun, Li yanli. The Innovating Discussion on Bourse Mode Emissions Trading [A]. Proceedings of 2004 International Conference on Innovation & Management [C]. 武汉:武汉理工大学出版社, 2004:10.
- [24] 李利军,李艳丽. 排污权交易市场建设研究[M]. 石家庄:河北人民出版社, 2005.
- [25] 李利军,李艳丽. 环境资源管理市场化的产权问题及解决思路[A]//董克用. 构建服务性政府[C]. 北京:中国人民大学出版社, 2007:392-400.
- [26] 王金雪,金人庆. “十一五”期间财政将努力增加人民收入 [EB/OL]. 新华社 <http://politics.people.com.cn/GB/1027/3871233.html>. 2007-08-22.
- [27] 顾瑞珍,王娅妮. 2004年全国环境污染损失占GDP 3.05% [EB/OL]. 新华社 <http://news.xinmin.cn/domestic/shizheng/2006/09/07/65981.html>. 2007-08-22.

(上接第19页)