

文章编号:1674-0386(2009)03-0118-03

# 职业生涯规划对加强大学生 思想政治教育的功效

左永强

(河北农业大学 大学生就业指导中心,河北 保定 071001)

**摘 要:**职业生涯规划蕴涵着丰富而生动的思想政治教育理念,能够进一步增强教育的效果,为做好大学生思想政治教育工作提供了一个有效载体和新的平台,实现了学校和学生之间的和谐发展。借助于职业生涯规划的过程、形式、方法和手段,可以使高校思想政治教育目标更加明晰、内容更加系统、形式更加多样、效果更加持久,使思想工作真正落到实处。

**关键词:**大学生;职业生涯规划;思想政治教育

**中图分类号:**G642.0

**文献标识码:**A

## Effect of Career Planning on Ideological and Political Education of College Students

ZUO Yong-qiang

(Student Employment Guidance Centre, Agricultural University of Hebei, Baoding 071001, China)

**Abstract:** Career Planning embodies rich and vivid ideas of ideological and political education, which may further enhance the effectiveness of education, provide an effective carrier and a new platforms for the ideological and political education of college students, and achieve the harmonious development of colleges and students. Through the process, forms, methods and means of career planning, we can make the objectives of ideological and political education more clear, the contents more systematic, the forms more diverse, and the effect more lasting, thus implementing ideological education truly and effectively.

**Key words:** college students; career planning; Ideological and Political education

职业生涯规划(Career Planning)简称生涯规划,又叫职业生涯设计,是指根据个人对自身的主观因素和客观环境进行分析、总结和测定,确立自己的事业奋斗目标,制定相应的工作、培训和教育计划,并按照一定的时间、顺序和方向做出合理的安排,采取必要的行动实施职业生涯目标的过程。

中共中央国务院在《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中强调指出要创造

性的开展大学生思想政治教育工作,职业生涯规划蕴涵着丰富而生动的思想政治教育理念,为做好大学生思想政治教育工作提供了一个有效载体和新的平台,能够进一步增强教育效果,实现学校和学生之间的和谐发展。职业生涯规划体现了“坚持教育与自我教育相结合;坚持政治理论教育与实践相结合;坚持解决思想问题与解决实际问题相结合”<sup>[1]</sup>的大学生思想政治教育基本原

收稿日期:2009-04-25

作者简介:左永强(1981-),男,助教,研究方向:大学生就业指导及思想政治教育。

则,对大学生思想政治教育的功效具体表现在以下几个方面:

### 一、职业生涯规划的实践性有利于高校思想政治教育目标明晰化

职业生涯规划重在实践,规划的每一个阶段都有明确的现实目标和具体的实施方法,具体实施步骤主要有:自我评估、环境评价、确立目标、职业定位、实施策略、评估与反馈等几个方面。

“自我评价”和“环境评价”阶段是职业生涯规划的基础,它主要解决:我想干什么、我能干什么、我应该干什么等问题。在思想政治教育上要引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,对他们多鼓励、多引导,使大学生正确认识社会发展规律和国家的前途命运,使他们不断增强自信、树立信心和完善人格。

“确立目标”和“职业定位”阶段主要是确立职业目标并使其与自己的潜能和主客观条件谋求最佳匹配。在思想政治教育上要引导大学生在中国特色社会主义事业的伟大实践中,认识自己的社会责任,不断追求更高的目标,认识到“青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩,人生只有融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光。”<sup>[2]</sup>

“实施策略”阶段是实现职业生涯规划的保证,在思想政治教育上要以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育,“引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范,养成良好的道德品质和文明行为,并始终保持艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神状态。”<sup>[2]</sup>

“评估与反馈”阶段是指把整个职业生涯规划放在实施中去检验,看效果如何,及时诊断生涯规划各个环节出现的问题,找出相应对策,对规划进行调整与完善。同样,这也是检验、提高思想政治教育效果和质量的有效途径。思想政治教育的效果只能通过实践来检验,思想政治教育的质量只能通过反馈来提高。

通过职业生涯规划各个阶段的具体实践,对大学生进行思想政治教育,既满足学生个性发展的要求,又符合社会整体共性教育的目标,实现了个人与社会的同步和谐发展,实现了个人主观目标与社会客观目标的有机结合,实现了理想目标与现实目标的高度融合,切实增强了高校思想政治

教育的实效性,有利于高校思想政治教育目标更加具体清晰。

### 二、职业生涯规划的纵深性有利于高校思想政治教育内容系统化

高校思想政治教育的内容一般可划分为三个层次:“最高层次的政治教育和思想教育;中间层次的道德教育和民主与法制教育;基础层次的心理健康教育、审美教育、人文科学教育、社会实践和现代观念等。”<sup>[3]</sup>在对学生教育中,应该首先进行基础层次的教育,然后再到中间层次的教育,最后到达最高层次的教育,而且这三个层次的教育都要落到实处,而不是加强或削弱某个层次的教育力度。职业生涯规划是逐步深入发展的,不仅包含了思想政治教育的内容,而且也体现了思想政治教育内容的渐进过程。把职业生涯规划引入到思想政治教育中来,能够促进高校思想政治教育内容的系统化。

从新生入学开始,实行分类指导。对低年级学生进行职业生涯规划指导和训练,通过课堂与其他有效渠道多方面地帮助学生树立正确的职业生观念,在客观分析个性的基础上,结合现实社会对人才的要求,帮助学生认识自己,进行包括能力倾向、兴趣特长、智商情商等分析,推论出自身与职业之间的差异,从而调整就业观念与期望值,确定自身的职业方向,然后制定切实可行的生涯实施方案,并进一步夯实专业基础,拓宽知识面,培养自己的求职择业能力。对高年级学生进行就业指导 and 岗前培训。帮助他们认清就业形势,响应国家号召,认识自己的社会责任,树立正确的成才观、择业观,开展择业方法、求职技巧、职业道德观念、择业心理角色调适等教育,引导学生树立高尚的求职道德,以积极的心态面对激烈的人才市场竞争,提高学生职业发展所需要的就业竞争力,达到职业生涯规划的目的。

从教育的内容和目的看,职业生涯规划不仅仅是为学生设计职业方向,更为重要的是帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,它把不同层次的教育内容统一到职业生涯规划的过程中,使高校思想政治教育中最高层次、中间层次和基础层次融为一体,均衡发展,实现了教育内容的一体化,从这个意义上讲,学生未来职业生涯规划的过程,就是思想政治教育纵深化、系统化的过程。

### 三、职业生涯规划的开发性有利于高校思想政治教育形式多样化

传统的高校思想政治教育是以教育者为主导,以灌输教育为主要方法,以理论教育、实践教学、疏导教育、典型示范教育、激励教育为主要手段,恰恰忽视了大学生在思想政治教育中的主体性地位。在这种情况下撇开职业生涯规划教育而只通过课堂进行哲学思想和各种政治理论的教育,教师教起来费尽心机、学生听起来索然乏味,自然达不到预期效果。种种迹象表明,创新或者改革思想政治教育的组织形式是思想政治教育工作者迫在眉睫的任务。

在当前,大学生正处于职业发展过程中的探索阶段,他们最为关心的问题,就是毕业后怎么谋得一份工作,谋得一份什么样的工作,怎样做好这份工作。他们也正在尝试着去综合认识和考虑自己的兴趣、能力与社会价值,他们也试图从事某种职业和抓住某种就业机会。由此,把大学生职业生涯规划引入高校思想政治教育中来,则是顺应了教育环境的变化,体现了以人为本的思想政治教育理念,凸现出教育的时代性,符合科学发展观的要求,有利于思想政治教育形式多样化。

鉴于此,围绕职业生涯规划的心理测量技术、面试技术及评价中心技术将催生出与传统德育组织形式交叉并与职业紧密相关联的新的思想政治教育组织形式。例如,举办职业生涯规划大赛、名企实习就业体验、校友名人访谈创业经历、模拟面试、实战促销等丰富多彩的素质教育活动,不断提升学生的全面素质,促进学生全面发展,满足未来社会对人才的基本需求。以职业生涯规划为主线贯穿于思想政治教育工作的始终,既具体又生动,学生会感觉到很现实,易于引起学生重视,相对于单纯的思想政治教育会更好地赢得学生配合。

### 参考文献:

- [1]中共中央、国务院.关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见(中发[2004]16号)[Z].2004-08-26.
- [2]胡锦涛.进一步加强和改进大学生思想政治教育工作会议.大力培养造就社会主义事业建设者和接班人[N].

### 四、职业生涯规划的个体性有利于高校思想政治教育效果持久化

职业生涯规划是教育者以社会发展和大学生个体发展需要为出发点,把学生个人的成长成才需求转化为思想政治教育的内在动力,引导大学生从职业的角度了解自己、了解社会,帮助大学生树立正确的职业理想和职业观念,改变了传统的以灌输为主的教育方式,凸现了学生的主体地位。职业生涯规划是一种个性化的教育,体现了以学生为本的思想,可针对某个学生或特定群体进行职业生涯辅导,为大学生制订切实可行的个性化培养方案,不断提高大学生的思想道德素质和职业素养。

另外,较早的职业定位也可以告诉学生一生中可能会从事哪一份职业或者在哪一个职业群中发展,使其集中精力于相关职业或职业群所需的素质拓展和技能训练中,有利于形成学生稳定而健康的人格。学生在教育者指导下自行制定的职业生涯规划能够产生自我激励和约束作用,进而形成社会公德、家庭美德和职业道德。

以职业生涯设计为切入点,开展“量身定做”的有针对性的大学生思想政治工作,可以凸现高等教育中个性发展的理念,使思想教育工作的要求变为学生的自觉实际行动,增强高校思想工作的有效性和针对性,有利于高校思想政治教育效果持久化。

总之,利用职业生涯规划对大学生进行思想政治教育是新世纪大学生思想政治教育的崭新课题,需要进行多方面的深入研究。相信随着社会的发展和思想政治教育者及大学生对职业生涯规划的认识的深入,职业生涯规划对大学生思想政治教育的功效会愈发显现出来。

光明日报,2005-01-18(1).

- [3]刘键政.大学生职业生涯设计应成为高校思想政治教育的有机组成部分[J].扬州大学学报:高教研究版,2006,10(4):30-32.