

文章编号: 2095-0365(2011)02-0006-05

继往开来谋发展 凝心聚力谱新篇

——王岳森校长关于石家庄铁道大学“十二五”发展规划纲要访谈

杨继成

(石家庄铁道大学学报编辑部, 河北 石家庄 050043)

摘 要:《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》颁布后, 石家庄铁道大学正在制定《石家庄铁道大学“十二五”及中长期改革和发展规划纲要》(以下简称“发展规划纲要”)。2011 年 6 月 16 日, 本刊与石家庄铁道大学党委书记、校长王岳森教授就制定“发展规划纲要”的重要意义、面临的发展机遇与挑战、发展战略、办学指导思想、办学理念、人才培养、治学经验等方面进行访谈, 整理成文, 以飨读者。

关键词: 石家庄铁道大学; 发展规划纲要; 王岳森校长; 学者访谈

中图分类号: G647 **文献标识码:** A

杨继成: 王校长, 感谢您在百忙之中接受我们访谈。今年是“十二五”的开局之年,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》为我国高等教育未来 10 年的改革和发展指明了方向。我校正在制定《石家庄铁道大学“十二五”及中长期改革和发展规划纲要》(以下简称“发展规划纲要”), 您认为“发展规划纲要”对我校未来的建设和发展有哪些重要意义?

王校长: 制定和实施“发展规划纲要”对一个学校未来的建设和发展非常重要, 其意义是多方面的, 主要的至少有以下几点:

一是明确发展方向。作为承担着培养人才、科学研究、服务社会和文化遗产等职能的高校, 未来向哪个方向走, 应该明确下来, 这是核心问题。方向明确以后, 有些事情做起来少走弯路, 提高效率。

二是确定任务目标。有了明确的方向很重要, 还要有具体的目标, 让大家清楚在一定阶段内应该做什么, 向哪个目标努力。目标设定要科学, 要有激励意义, 有新意, 能起到鼓劲的效果, 同时要切合实际。

三是厘清办学定位。通过回顾历史, 分析现状, 展望和评估未来, 搞清本校所处的位置, 特别要看到其他学校的发展情况, 当前的社会需求和未来发展趋势等, 依此更加理性地确定自身的目标和主要任务, 明确战略顺序和关键事项, 以便又好又快的发展。

四是明晰发展战略。一个好的“发展规划纲要”不仅能够凝聚人心, 而且要使教职员工明确学校的发展战略、思路、措施和途径, 自身在组织发展中的位置, 并通过自身的努力实现组织目标和个人价值。

五是凝神聚力, 加快发展。今天的高校面临着比以往任何时候都复杂的生存环境。一方面竞争范围不断扩大, 已经渗透到包括生源、就业、财力、师资、科研等方方面面, 并且竞争程度也日益加剧; 另一方面, 随着高校办学规模的扩大, 使得内部管理日趋复杂化, 内部资源急需优化配置。在这种情况下, 迫切需要通过制定“发展规划纲要”, 引发广大教职工对学校未来进行深入思考, 集思广益, 出谋划策, 加快发展。

杨继成:“十|五”期间,校党委率领全校师生员工,以科学发展观为指导,坚持内涵发展,学校整体办学实力跃上了新的台阶。请问我校“十|五”期间主要取得了哪些成绩?

王校长:“十一五”期间,在河北省委、省政府领导下,校党委带领和依靠全校师生员工,以科学发展观为指导,坚持内涵发展,注重特色建设,各项事业取得长足进步,办学条件得到较大改善,办学特色更加鲜明,学校整体办学水平和办学实力跃上了新台阶。

本科评估、新增博士授权点立项建设、更名大学、新校区建设等学校发展的关键问题相继获得突破。建成国家重点实验室培育基地1个、省级重点学科4个、省级重点发展学科1个、省部级重点实验室4个,新增硕士学位授权一级学科6个。高水平学科带头人引进和学术团队建设有了明显进展,“智能材料结构的动力学与控制关键问题研究”创新团队列入教育部“长江学者和创新团队发展计划”。

本科教学质量工程建设和人才培养取得新进展。获国家教学成果二等奖1项,建成国家级精品课2门,国家特色专业5个,国家级教学创新团队2个,国家级人才培养模式创新实验区1个,本科毕业生就业率连年保持在96%以上。

科研工作成果丰硕。近5年共获8个国家级科技进步奖和自然科学奖,其中所获国家科技进步特等奖填补了河北省空白,获中国卓越研究奖1项,主持“863”计划、国家杰青基金、国家自然科学基金重点项目等获得重大突破。科技服务领域不断拓展,主持开发的“嫦娥二号”探月工程三维可视化平台实现了探测任务的实时仿真;服务区域经济社会的能力不断增强,为振兴河北装备制造业、基础设施建设以及为政府提供决策依据方面做出了新的贡献。

“十一五”期间取得的这些成绩为学校未来发展奠定了很好的基础。

杨继成:“十二五”及未来|段时间,学校将面临不断提升“新水平”的战略机遇期。请您具体谈谈我校面临哪些发展机遇和挑战?

王校长:首先,我国目前正处于深入实施科教兴国和人才强国战略,建设人力资源强国和创新型国家的重要阶段。高等教育已从量的扩张转向质的提高,从外延发展转向以内涵发展为主。以

提高质量为核心的新一轮高等教育改革发展与竞争已经拉开序幕,质量和特色将成为未来高校之间竞争的关键。科学定位以克服同质化倾向,突出特色以形成各自的办学理念和风格,提高质量以参与国际化竞争已成为国内外高等教育的发展趋势。这种发展趋势和我校一贯的办学理念及注重特色的发展战略契合程度较高,未来的竞争给我们带来了新机遇。同时,综合实力相对较弱亦使我校在竞争中面临严峻挑战。

其次,以高铁建设为标志的国家大规模交通基础设施建设,为我校特色学科的发展提供了广阔的空间,为继续保持在铁路和国防交通领域的优势和特色创造了良好的外在条件,为在国家铁路行业的科研攻关和服务区域经济中再创佳绩提供了新的机遇。同时,我们也应清醒地认识到,我校学科辐射范围和服务面相对较窄,全面介入综合交通体系建设会遇到诸多困难。

第三,京津冀一体化和环渤海经济圈的发展,为我校服务区域社会经济建设提供了极好的机遇。充分利用我校的学科与技术优势主动服务河北省基础设施建设,提升河北省装备制造业水平,强化对新兴战略产业和高新技术产业发展的技术支撑,为河北省产业结构调整 and 升级提供智力支持和人才保障,我校具备了天时地利之机。转制河北以来在这方面已经做了大量的工作,但与兄弟院校相比,还有许多薄弱环节。

杨继成:面对这些新的发展机遇和挑战,学校在未来的五到十年有哪些战略上的考虑?

王校长:在未来五到十年或更长的时间,学校要抢抓机遇,加快发展。我们将实施人才强校、质量兴校、改革驱动、特色发展、开放合作等五大战略,全面推进学校的各项工作。

人才强校战略。本着“存量激活、增量做强、服务发展”的原则,抓住培养、引进和使用三个重要环节,通过扩大总量,提高水平,建设一支适应学校发展目标定位要求,结构优化、相对稳定、素质精良的人才队伍。采取各种有效措施,激活每一个教职员工的潜能,人尽其用,以个人的成长推动学校事业的发展。

质量兴校战略。要牢固树立以提高质量为核心的教育价值观,把高素质人才培养置于学校工作的中心地位;积极探索提高人才培养质量的途径、载体、模式和方法;强化品牌意识,将以质取胜

的战略内化为全体师生的信念,外化为现实的行动,培育精益求精的大学文化。

改革驱动战略。以办学机制的创新为主要目标,以重要领域和关键环节的改革为突破口,以系统全面的改革催生发展动力,解决制约学校发展的矛盾和问题;以积极的探索和持续创新激活组织的潜能,以机制的优化调整保持组织与时俱进的能动力机制,增强办学活力。

特色发展战略。充分发挥学校在人才培养和工程施工理论与技术开发方面的优势,通过差异化发展,实现特色取胜,“人无我有,人有我优”,努力占据学术和技术链的高端。

开放合作战略。加强多层次、宽领域的国内外交流与合作,开放办学;以特色学科和专业优势,拓展与行业、地方政府合作的广度和深度;以校企合作为基本平台,构建长效的产学研合作机制,建设开放性大学。

杨继成:制定和完善“发展规划纲要”,是一个反复提炼和总结升华的过程,尤其对学校的办学指导思想、办学定位、办学理念、育人理念、治学理念、治校理念、大学文化等软实力的总结和提炼更重要。请问我校总结和提炼“办学指导思想”会考虑哪些方面?

王校长:一个学校的办学指导思想、办学定位、办学理念、育人理念、治学理念、治校理念、大学文化等软实力要素,是一个长期积累、不断实践、广大教职工逐步认同的过程。应从学校办学历史的经验中总结提炼出来,从广大师生日常工作和学习的行动中体现出来。国外大学在制定中长期规划时,一般都有现状分析,特别要有学校在长期办学中形成的传统、观念、文化、精神和价值观等,并在此基础上建立目标体系,这对我校制定“发展规划纲要”有很好的启示意义。

我校目前正在总结提炼办学指导思想,最后的文字表述没有确定,要经过教代会代表讨论,多数通过后才能确定下来。办学指导思想至少要包括以下几个重要方面。一是基本指导方针,这是政治方向问题;二是根本任务和实现战略,这是学校发展的关键问题;三是基本的办学层次和结构,这是办学中涉及资源安排的重要问题;四是学科体系结构和服务面向,这是事关学校长远建设的核心问题;五是学校总体定位、人才培养目标定位等问题,这涉及学校长远发展和特色办学的问题。

真诚希望广大师生能就这些问题献计献策,提出宝贵的意见和建议。

杨继成:我校经过60多年的发展,已经形成了自己的办学特色。我校的办学理念有哪些具体表述?

王校长:办学理念对人才培养和学校的发展至关重要。经过本科评教学估期间的大讨论,提炼总结出了学校办学特色,具体表述为:“军魂永驻,校企结合,育艰苦创业人”。对办学理念也曾概括了几句话,但还没有形成全体职工的共识。这次在规划编制过程中,根据大家在讨论中提出的意见和建议,对办学理念作了新的概括和提炼。

质量第一,内涵发展,特色取胜,追求卓越。全面强化教育教学质量,不断提高教学水平;重在专业建设、课程建设等方面上档次、出精品;注重人才、设备等资源的合理匹配和有效结合,以效率的提升和功能的完善强化内在的实力。以独特的学科优势和技术实力占据行业学术研究和技术开发的高端,在最擅长的领域做精做强,丰富学科建设的内涵,精心建设强势学科链,实现对社会的高品质服务。在担当大众化教育任务的同时,培育品德高尚的学术精英,让追求卓越成为大学精神的核心要素。

育人为本,德育为先,志在四方,艰苦创业。把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点,以严格管理和深入的思想教育营造良好的育人氛围,全方位扩展育人时空;弘扬光荣传统,建立起面向未来的人才成长价值取向和行为规范体系;多方式、多途径对学生的行为和心理施加积极的影响,在健康向上的学习、生活实践中磨炼意志,锤炼人格;继承和发扬军校“严格训练、严格要求”和铁路“半军事化管理”的严谨作风,注重学生的精神塑造和学业发展,使“走志在四方路,做艰苦创业人”成为学生的自主选择,为社会培养“下得去、用得上、干得好、发展快”的优秀人才。

德才双馨,率先垂范,严谨治学,精心育人。教师恪尽职守,爱岗敬业,努力做到业务水平与职业道德同步提高,学识增进与人格提升相互促进,以自身的师表风范、丰富学识和人格修养教育和影响学生。弘扬治学严谨的良好传统,在教育教学中确立学生的主体地位和教师的主导作用;丰富育人内涵,着力探索有利于学生成长的培养模式,注重学生品德操守的修炼和团队意识、

创新精神的培养, 为学生适应未来社会的发展奠定坚实的基础。

应该说, 一个学校的办学理念应是高度概括的提炼表达, 不用这么多话。但考虑到这些表述都不错, 先列上去, 主要是想以此抛砖引玉, 引发大家更深入地思考, 更广泛地听取大家的意见。

杨继成: “发展规划纲要”确立了我校的人才培养目标是: “为社会培养具有爱国主义、集体主义精神, 艰苦创业、基层成才的意识, 志在四方、为国奉献、勇于担当社会责任的高尚品质, 基础扎实、专业精良、适应性强、富有创新精神和实践能力的高素质人才。”是基于什么考虑的?

王校长: 学校多年来一直是以这个目标培养人才的, 也是根据当前国家社会发展的需要提出来的。我校1982年以后的毕业生中, 产生了中科院院士, 有的当上了国外著名大学的校长, 当然还有许多大型企业的管理者和技术骨干。这很说明问题。用人单位对我校毕业生的基本评价是: 基础扎实, 动手能力、适应能力强, 有社会责任感。

我们一定要在培养优秀人才上下功夫。对大学来说, 人才培养是第一位的, 学校的学科建设、科学研究、师资队伍建设、社会服务等都围绕人才培养来开展。

人才培养是学校的根本任务, 本科生教育是大学人才培养的重中之重。我校之所以对本科教育高度重视, 是因为本科教育是大学人才培养的基础和重点。本科阶段, 是一个人修养、境界和能力提升的最关键时期。一个人只有有了好的修养、好的境界、好的能力, 才会有强烈的责任意识、进取精神和与人和谐相处的能力, 才会为事业的成功奠定基础。高水平研究型大学, 包括剑桥大学、牛津大学等, 都把本科生教育放在重要地位。可以说, 没有优秀的本科教育, 就谈不上创新人才培养, 尤其是高水平创新人才的培养。

杨继成: 人才培养在学校的发展中如此重要, 本科教育人才培养是重中之重; 请问我校有哪些措施保证本科教育人才培养目标的实现?

王校长: 具体来说, 我们将采取以下八个方面的措施:

一是实施创新型教育行动计划。强化学生的问题意识, 探索以自主学习和问题探究为特征的教学模式; 根据不同的专业定位与学科背景, 构建

特色化的人才培养模式和教学体系, 营造有利于学生成长成才的育人环境和培养机制, 在促进学生道德精神发展的同时, 在专业领域和技术领域更加突出个性化发展和创新精神的培育。

二是不断深化工程教育改革。以国家卓越工程师计划为契机, 强化工程能力与职业素养, 提升工程教育水平, 培养卓越工程师, 建立具有我校特点、本行业特色且符合区域经济产业发展要求的工程教育人才培养体系。

三是动态优化专业结构, 建设特色品牌专业。在确保主干专业设置相对稳定的前提下, 根据国家重大工程建设需要和区域经济社会发展需求, 优化调整专业布局和专业结构, 大力培育特色品牌专业和示范专业。

四是加强课程建设, 夯实教学基础。以学科为基本单元优化课程体系, 强化学科建设对本科教育的引领作用, 学科带头人对本科课程建设的指导作用, 学科成果对本科课程内容的优化作用。充分发挥精品课的示范带动作用, 切实推进优质资源共享。

五是创新实验室管理体制, 构建实验共享平台。加强实验室资产管理, 健全完善资产管理各项规章制度, 构建大型设备共享的校级共用平台和学科共享平台, 促进学科的交叉和合作研究, 提高设备的使用效益。

六是改革实践教学方法, 强化学生创新精神和实践能力的培养。调整优化经费支出结构, 加强实验室、实习基地以及学生课外创新基地建设, 更新实验教学设备。加强实验教学与科研课题的结合, 支持本科生参与教师的科研工作, 强化学生创新精神和实践能力的培养。

七是创新教学管理体制, 建立完善的教学质量监控机制。推进教学管理重心下移, 使各学院成为教学管理的实体。制定本科教学质量评价指标体系, 强化过程管理, 加强量化考核与综合评价, 激励教师在教学上投入更多的精力。

八是积极推进教育教学改革。注重教改研究成果在提高育人质量和推动学校发展中的现实应用。设立研究生、本科生创新创业教育基金, 支持在校研究生、本科生开展创新研究和创业试验。

杨继成: 您在大学书记、校长管理岗位工作多年, 能否把您的多年从事教育工作的管理经验和心与大家分享一下?

王校长:我认为,教育是一个非常特殊的、且有意义的事,业,和其他的事,业有所不同,培养的人才将来是国家、社会的栋梁,责任很大,也是非常光荣的。

第一,工作认真投入非常重要,要有敬业精神。对任何工作,首先要认真对待,然后投入你的全部精力和智慧,才有可能把工作做好。

第二,由于教育行业的特殊性,要求我们要有爱心。高等教育不是像有些企业一样,只是生产简单的产品,我们培养的是人才。我们只有投入了爱心,付出了爱心,培养出来的人才才会有爱心,对社会才会有更多的帮助。

第三,时刻不忘教书育人,这是教育工作者的天职。在培养人才方面,绝大多数教师教书还是做得不错的,也有很多教师非常重视育人,这非常好,但还不是全部,下一步这方面的工作要加强。我们的教师、管理人员和服务人员都要关注学生的身心健康,关心学生的成长,要能够指导学生改进学习方法,学会做人,学会做事,只有这样,才能够培养出对社会有用的人才。

第四,在学校管理工作中,要注重开发年轻领导干部的潜力。每个人的潜力都是巨大的,从某种意义上说,人的潜力是无限的。这不是说每个人任何事都能做,而是说,每个人都没有把个人的

能力和潜质发挥到极限。作为领导、管理者应让年轻干部把自身的能力和潜力发挥出来。我们学校的管理干部,他们都有比较高的素质,都有很强的能力,应把他们的积极性调动起来,为完成学校总体任务目标,发挥他们的作用。我们首先要信任他们,然后鼓励他们,指导他们,帮助他们把工作做好。

杨继成:您的管理经验会给从事教育工作的人员很多启发。请结合您的治学经验,针对目前青年教师的学术研究情况,再给青年教师提一些学术建议,好吗?

王校长:一是青年教师应有十年磨一剑的精神。要坚定执着,刻苦钻研,切忌浮躁。二是要有稳定的研究方向。做学问不要受市场的影响太大,不能跟风,市场变化太快,科学研究需要长期的积累。这对一个学科、一个单位很重要,对个人的学术研究也是如此。三是要有精品意识。年轻人做学问不要贪多,最好不要低水平重复,要出精品。四是要学会“弹钢琴”,妥善处理好教学与科研的关系,把各项工作摆布好。教师在教学上多下功夫,提高教学质量,对自己的科学研究也特别有好处。

Increase the Cohesion of Staffs, Carry Forward the Cause of Development, and Forge into a New Bright Future

——An interview with President Wang Yuensen on the 12th 5 year plan of
Shijiazhuang Tiedao University

Yang Jicheng

(Editorial Office of Journal of Shijiazhuang Tiedao University, Shijiazhuang 050043, China)

Abstract: With the issue of China national medium-to-long term education reform and development plan, Shijiazhuang Tiedao University, like many other higher education institutions in China, has been working on its 12th 5-year and medium-to-long-term development plan. On June 16, 2011, we had a special interview with Professor Wang Yuensen, also President and Party Secretary-General of the university, on some important aspects of the development plan, including the significance of the plan, the opportunities and challenges of the university as well as the university's development strategy, guiding ideology and philosophy, cultivation of talents and experience in academic pursuits, etc.

Key words: Shijiazhuang Tiedao University; development plan; President Wang Yuensen; academic interview